

# KLAIPĖDOS LOPŠELIO–DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ VEIKLOS KOKYBĖS VISUMINIS ĮSIVERTINIMAS 2022 M.

Parengė ikimokyklinio ugdymo mokytojos:

Vaiva Saakian ir Jolanta Jucienė

# ĮSIVERTINIMO TIKSLAS

- Įsivertinimas, tai vienas iš esminių įstaigos veiklos veiksmų, padedančių užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo kokybę.
- Svarbiausias uždavinys – išsiaiškinti ne tik savo darbo stipriąsias puses, bet ir tai kas nepavyksta.
- Išsiaiškinti tobulintinas sritis ir siekti didesnės kokybės.
- 2022 m. gruodžio 15 d. – sausio 9 d. vyko įstaigos mokytojų apklausa, sukurtos anketos buvo paskelbtos platformoje <https://apklausa.lt>
- Iš 28 mokytojų, apklausoje dalyvavo 21 mokytojų.

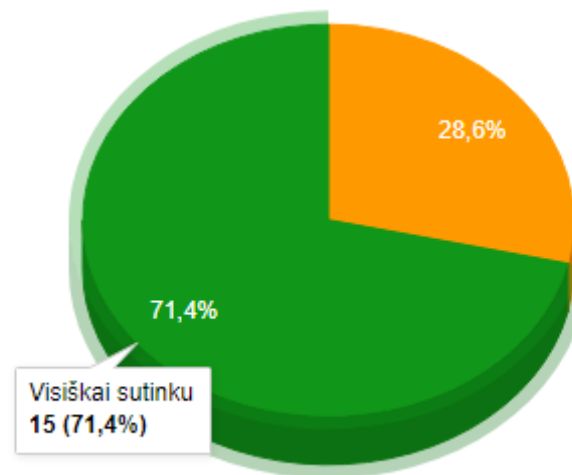
# STIPRIOSIOS ĮSTAIGOS PUSĖS

- 1.1. Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas
- 1.2. Mokytojo sąveika su vaikais
- 1.3. Lygios galimybės visiems vaikams ugdytis ir tobulėti
- 1.4. Įstaigos veiklos vadyba

# 1.1 Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas (%)

*Vaikai su manimi ir draugais kalbasi apie jausmus, mokosi atpažinti, įvardinti ir tinkamai reikšti emocijas.*

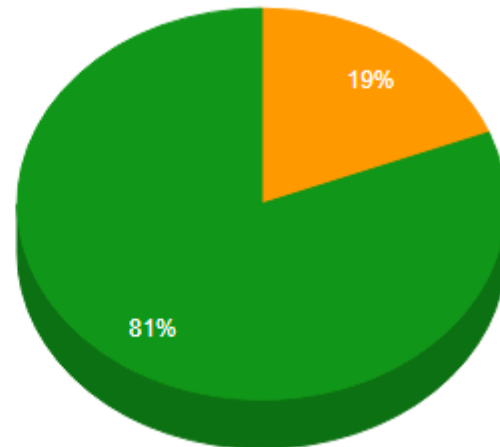
- Visiškai nesutinku
- Iš dalies nesutinku
- Iš dalies sutinku
- Visiškai sutinku



## 1.2 Mokytojo sąveika su vaikais (%)

*Kuriu socialines sąveikas grupėje, kurios skatina vaikus savarankiškai veikti, mokytis bendradarbiauti.*

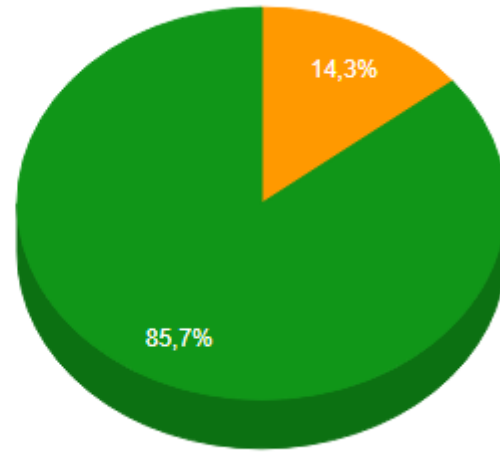
- Visiškai nesutinku
- Iš dalies nesutinku
- Iš dalies sutinku
- Visiškai sutinku



# 1.3. Lygios galimybės visiems vaikams ugdytis ir tobulėti.

*Savo kalboje ir veikloje vengiu stereotipų.*

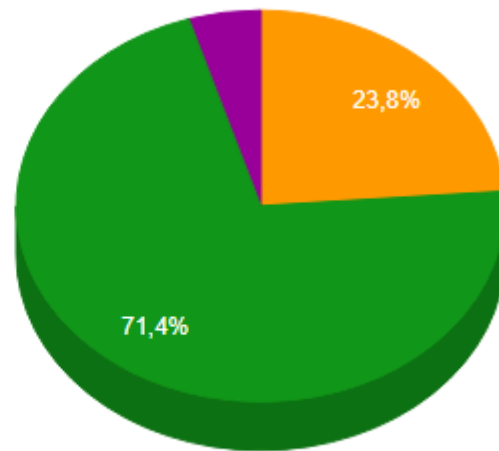
- Visiškai nesutinku
- Iš dalies nesutinku
- Iš dalies sutinku
- Visiškai sutinku



## 1.4. Įstaigos veiklos vadyba

*Įstaiga atvira pokyčiams, dalyvauja švietimo kokybės gerinimo projektuose.*

- Visiškai nesutinku
- Iš dalies nesutinku
- Iš dalies sutinku
- Visiškai sutinku
- Neatsakė į klausimą



# Pedagogų stiprieji veiklos aspektai 1.

- Stengiuosi pažinti kiekvieną vaiką, pamatyti jo stipriąsias/silpnąsias puses
- Pastebiu ir vertinu vaikų raidos ypatumus, psichologinius sunkumus adaptacijų metu.
- Vaikai laisvai reiškia savo poreikius, mintis, puikiai jaučiasi grupės aplinkoje.
- Lygios galimybės visiems vaikams ugdytis ir tobulėti, be jokių stereotipų.
- Grupėje kuru saugią aplinką ir teigiamą atmosferą.
- Didelė darbo patirtis leidžia greitai pamatyti vaiko galias ir sunkumus, atrasti būdus vaikui ugdytis, kūrybiškai veikti bei tobulėti.
- Vaikai yra vienodai lygūs, man svarbiausia, kad vaikai noriai eitų į mano grupę, kad mano grupėje jie jaustųsi gerai, saugiai, kad jiems būtų smagu ir jų poreikiai būtų patenkinti.
- Grupėje visi vaikai lygūs, diegiamos naujovės, siekiama bendrų išsikeltų tikslų.
- Pagarbūs santykiai su vaikais, dėmesys vaiko individualumui. Stiprieji aspektai - vaikų pagarbių tarpusavio santykių kūrimas, mandagus elgesys visur.
- Humanistinis požiūris į vaiką.

# Pedagogų stiprieji veiklos aspektai 2.

- Geranoriškumas, lankstumas, noras tobulėti.
- Nuolatos tobulinu savo žinias ir imuosi patirties savo mokytojo veikloje.
- Planavimas ir atstovavimas įstaigai.
- Stengiuosi savo idėjomis, veiksmais prisidėti prie įstaigos tobulėjimo, atsinaujinimo.
- Bendradarbiavimas, tai vienas ir geriausias tikslų siekimo būdas.
- Įstaiga atvira bendradarbiavimui, jaučiamas rūpestis pedagogais, padeda spręsti ugdymo ir kitas problemas. Aš noriai ir aktyviai bendrauju su kolegomis, administracija.

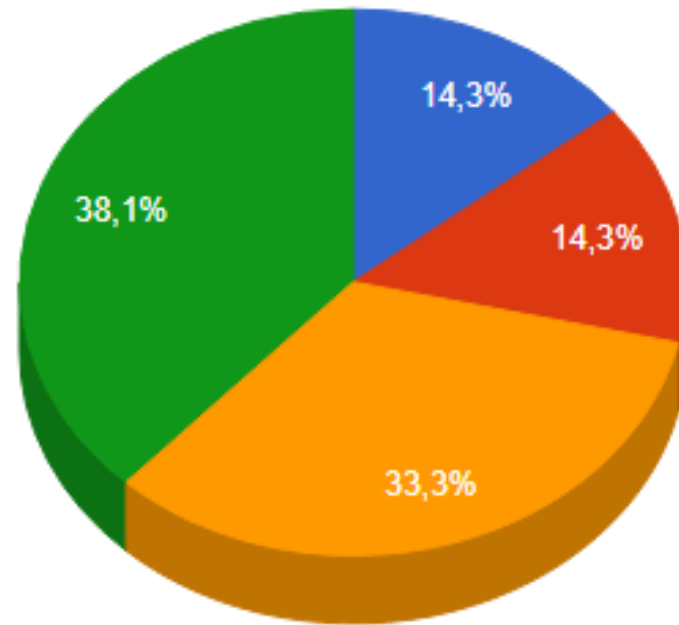
# TOBULINTINOS ĮSTAIGOS PUSĖS

- 1. Fizinė aplinka
- 2. Ugdymo planavimas su tėvais.

## 1.5 Fizinė aplinka

*Aplinkoje įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir ramybei, kuriose vaikai gali pabūti vieni ir pailsėti.*

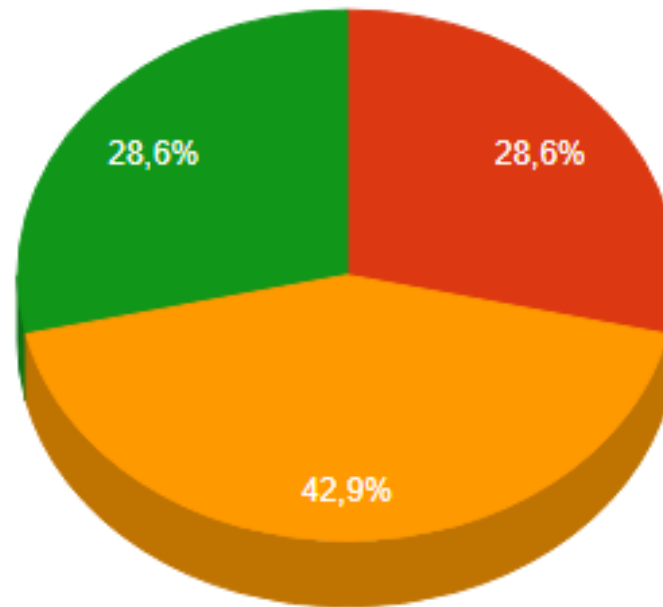
- Visiškai nesutinku
- Iš dalies nesutinku
- Iš dalies sutinku
- Visiškai sutinku



## 1.6 Ugdymo planavimas

*Aptariu su tėvais vaiko amžiaus tarpsniui realius lūkesčius, atsižvelgdama į individualias vaiko galias ir skirtingą ugdymosi patirtį, ir kartu su tėvais sutariame dėl trumpalaikių ir ilgalaikių ugdymosi tikslų.*

- Visiškai nesutinku
- Iš dalies nesutinku
- Iš dalies sutinku
- Visiškai sutinku



# Pedagogų tobulintini veiklos aspektai

- Kartais tėvų lūkesčiai būna didesni nei turėtų būti.
- Planavimas turi būti paprastesnis, tikslai ir tema, o kaip įgyvendins, tai jau pedagogo kūrybiškumas
- Ugdytinių skirtingas tempas, trumpas dėmesio išlaikymas.
- Atnaujinti informacines technologijas grupėje.
- Tėvai mato, skaito mūsų trumpalaikius ir ilgalaikius planus, individualiai pagal poreikį aptariame, bet nei mes, nei tėvai neturime tokio laiko, kad kasdien ar kas savaitę galėtume planuoti, tartis, diskutuoti apie planavimą.
- Svarbu bendradarbiaujant su kolegomis gauti reikiamų patarimų.
- Neramina, kad nėra aprobuotų ir laikmetį atspindinčių paruoštų ikimokyklinio ugdymo temų aprašymų pedagogams. Trūksta temų įvairovės. Mokytojai priversti patys viską susigalvoti, susirankioti medžiagą veiklai. Jaučiasi, kad Švietimo ministerija nepadedą pedagogams.
- Sunku nelyginti vaikų tarpusavyje ir vis dar norisi pačiai siūlyti veiklas užuot pasitelkus vaikų idėjas.
- Kartais veikloje reikalingas ir spontaniškumas ir nuoseklumas.
- Neramina tėvų požiūris į vaiko pasiekimus.