

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“  
direktoriaus 2023 m. balandžio 19 d.  
įsakymu Nr. V-24

KLAIPĖDOS LOPŠELIS – DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS,

# KLAIPĖDA

## TURINYS

I.	BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3 PSLP.
II.	2022 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ.....	4 PSLP.
III.	SSGG ANALIZĖ.....	7 PSLP.
IV.	2023 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS.....	8 PSLP.
V.	TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS.....	9 PSLP.
VI.	LĖŠŲ ŠALTINIAI.....	20 PSLP.
VII.	BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	20 PSLP.

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ (toliau – Įstaiga) veiklos planas 2023 metams (toliau – Planas) parengtas atsižvelgus į Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2023-2025 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus 2022 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-51, Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ ikimokyklinio ugdymo programą, patvirtintą Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus 2018 m. gegužės 24 d. įsakymu Nr. V-18, atlikto Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo medžiagą, veiklos kokybės vertinimo rezultatus, Įstaigos ir bendruomenės poreikius. Šis veiklos planas nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Įgyvendinant Valstybinę švietimo 2013-2022 metų strategiją, Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepciją, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2021-2023 metų veiklos prioritetus, Klaipėdos savivaldybės ilgalaikius 2013-2022 m. švietimo plėtros tikslus, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2020 metų veiklos planą, Planu siekiama įgyvendinant valstybinę švietimo politiką teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Planą įgyvendins Įstaigos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.
4. Plane naudojami sutrumpinimai: Švietimo ir mokslo ministerija – ŠMM, Ugdymo plėtotės centras – UPC, Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutas – KU TSI, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras - KPKC, informacinės ir komunikacinės technologijos - IKT, Rizikos veiksnių analizės ir svarbiausių valdymo taškų – RVASVT sistema, Vidaus audito koordinavimo – VAK grupė, Personalo valdymo sistema - PVS , savivaldybės lėšos – SB, mokinio krepšelio lėšos – MK, specialiųjų įmokų lėšos SP, Visuomenės sveikatos biuras – Biuras, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas – VSPS. Švietimo valdymo informacinė sistema – ŠVIS

## II. 2022 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant įstaigos veiklos prioritetines kryptis siekta plėtoti bei puoselėti tėvų ir pedagogų ryšius, ugdant įvairių gebėjimų vaikus, vertinant jų pasiekimus ir pažangą. Strateginio plano tikslai buvo orientuoti į kokybišką ugdymo proceso organizavimą, ugdymo sąlygų ir aplinkos gerinimą.

Strateginių tikslų įgyvendinimui buvo išskirti 2 metinės veiklos tikslai: 1) vaikų pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimo gerinimas, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą; 2) nuolatinis darbuotojų profesinis tobulėjimas ir bendruomenės narių sąveika, gerinant ugdymo(si) kokybę. Tikslams pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinami 4 uždaviniai.

Įgyvendinant **pirmą uždavinį** – užtikrinti kokybišką ugdymą(si), plėtojant inovatyvių metodų taikymą ugdymo procese – buvo nuosekliai ir kokybiškai įgyvendintos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programos (sveikos gyvensenos, fizinio ugdymo, meninio ugdymo, keramikos gebėjimų ugdymo). Nuo rugsėjo mėnesio keramikos gebėjimo ugdymo programa pakeista į švietimo ir tyrinėjimo programą, meninio ugdymo – į dailės ir technologijų. Vykdomos socialinių ir emocijų įgūdžių ugdymo programos: „Kimochi“, „Zipio draugai“. Siekiant kokybiško ugdymo proceso užtikrinimo, organizuota įvairiapusė veikla. Buvo vykdyti 55 tarptautinių, 84 šalies, 22 miesto, 80 Įstaigos renginių ir projektų, organizuotos 37 edukacinės išvykos. Pedagogų patirties sklaida vyko šalies, miesto, Įstaigos lygmenyse. Skaityti pranešimai: 1 respublikinėje konferencijoje, 8 Klaipėdos mieste, 7 įstaigos metodinėje dienoje. Organizuoti renginiai, skirti Klaipėdos miesto 770 metų jubiliejui: 5 įstaigoje, 2 mieste, 3 respublikoje. Respublikinio projekto „770 tortų Klaipėdai“ metu pasiektas smėlio tortų Lietuvos rekordas. Apie Įstaigoje vykusius renginius publikuoti 6 straipsniai informaciniuose leidiniuose ir portaluose, rodyti reportažai televizijoje, informacija skelbta radijo laidose. Inicijuoti 2 respublikiniai, ilgalaikiai projektai („Padovanok perskaitytą knygą – prisidėk prie Sengirės išsaugojimo“, „Su gimtadieniu, Klaipėda“) įtraukę ir suvieniję visą įstaigos bendruomenę. Sulaukus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministrės palaikymo, organizuotas pirmasis Lietuvoje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektas, skirtas Ukrainos palaikymui „Vilties švyturys Ukrainai“, surengtos 3 pilietinės iniciatyvos, skatinančios paremti karo pabėgėlius iš Ukrainos: „Gerumo akcija“, „Draugystės tiltas“, „Padovanokime Kalėdas Ukrainos vaikams“.

Didelis dėmesys skirtas, kuriant sveiką ugdymo(si) ir darbo aplinką. Sėkmingai įgyvendintos ir į ugdomąją veiklą integruotos vaikų fizinį aktyvumą skatinančios ugdomosios veiklos: „Šiaurietiškas ėjimas“ „Visuotinė mankšta“, „Žiemos linksmybės“, „Vasaros olimpiada“. Dalyvauta konkurse „Judriausias darželis“, projekte „Sveikatiada“, organizuoti 5 renginiai „Judumo savaitė“. Įstaigoje organizuoti 12 sveikos mitybos skatinimo renginių, visuomenės sveikatos biuro specialistė atlikto tyrimą „Vaikų mitybos analizė“. Įstaigoje ugdytiniai 3 kartus per dieną maitinti kokybišku maistu. Darželį lankė 3 vaikai su alerginiais susirgimais, kuriems buvo skiriamas pritaikytas maitinimas. 35 šeimoms taikyta 50 % mokesčio už vaikų maitinimą lengvata, o 100 % lengvata taikoma vienos šeimos 2 vaikams. Siekdami pagerinti vaikų mitybą dalyvauta Europos Sąjungos paramos „Pienas vaikams“ bei „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokykloje“ programose. Lietuvos Respublikos socialinė parama mokiniams teikiama priešmokyklinio ugdymo grupėse – 40 ugdytiniais. Įstaigoje planingai vykdyti materialinės bazės gerinimo darbai. Ypatingas dėmesys skirtas estetiškos, funkcionalios, atitinkančios vaikų amžių, edukacinės bei saugios darbo ir ugdymo(si) aplinkos kūrimui. 2022 metais atlikti virtuvės, sporto salės, STEAM kambario ir šešių grupių kosmetiniai remontai. Virtuvėje ir grupių virtuvėlėse atnaujintas smulkus inventorių. Įsigytos ugdomosios priemonės STEAM kambarėlio veikloms. Siekiant pedagogams sudaryti palankias sąlygas į ugdymo procesą integruoti informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT) nupirka: interaktyvus ekranas (3,2 tūkst. Eur), keturi projektoriai ir keturi sieniniai ekranai (1,6 tūkst. Eur). Įmontuoti du kondicionieriai grupių miegamuosiuose (1,6 tūkst. Eur). Paklota guminė danga po žaidimo įranga (3,2

tūkst. Eur). Suremontuoti, perdažyti ir perkelti į saugesnes vietas lauko žaidimo įrenginiai. Vienai grupei nupirktos rūbinės spintelės (0,7 tūkst. Eur), lopšelio grupės ugdytiniams čiužiniai už (0,7 tūkst. Eur). Pagamintos spintelės, knygų lentynos priemonėms susidėti.

Dalyvavimas projektuose, jų inicijavimas daro teigiamą įtaką ne tik ugdymo turinio kaitai, sudaro galimybes mokytojų, vaikų lyderystei skleisti, bet ir skatina Įstaigos bendruomenės įsitraukimą.

Igyvendinant **antrą uždavinį** –skatinti tėvų ir pedagogų ryšius, ugdant įvairių gebėjimų vaikus bei vertinant jų pasiekimus ir pažangą– buvo reguliariai teikiama pagalba specialiųjų poreikių turintiems ugdytiniams, jų tėvams ir pedagogams. Organizuota 11Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose dalyvaudavo tėvai ir įvairių sričių specialistai. Logopedas teikė konsultacinę ir metodinę pagalbą pedagogams ir ugdytinių tėvams. Skirtingo amžiaus ugdytinių tėvams paruošti lankstinukai: “Ikimokyklinukų kalbos aktyvinimas“, „Keturmečių ir penkiamečių kalbos aktyvinimas“, Įstaigoje vykdytas ilgalaikis projektas „Logoritmikos pagalba, mes ugdysime savo kalbą“. Aktyviai bendradarbiauta su Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais (toliau – PPT), siekiant padėti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams ir jų tėvams. Nuotoliniu būdu organizuotos paskaitos Įstaigos tėvams ir pedagogams: „Netinkamo elgesio korekcija: ribų nustatymo žingsniai“, “Vaikų nepageidaujamas elgesys įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Hiperaktyvūs, agresyvūs vaikai ikimokyklinėje įstaigoje: mokytojų, tėvų ir vaikų bendradarbiavimas“, kurias skaitė PPT psichologės. Įstaigos logopedė pirmininkauja Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio tarybai. Aktyviai bendradarbiauta su Klaipėdos Pedagogų švietimo kultūros centru (toliau – PŠKC). Buvo siekiama kurti palankias sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis, tapti aktyvia, kūrybiška ir savarankiška asmenybe.

Igyvendinant **trečią uždavinį** –telkti įstaigos darbuotojus mokymuisi ir tobulėjimui–2022 m. Įstaigos vadovai, pedagoginis ir nepedagoginis personalas kryptingai tobulino kvalifikaciją kursuose ir seminaruose: vadovai – 283 val., mokytojai –2883 val., nepedagoginis personalas – 504 valandų. Visiems Įstaigos darbuotojams buvo sudarytos galybės naudotis nuotoline ugdymo platforma “Ugdymo meistrai“. Darbuotojai dalyvavo ilgalaikėje 41 akademinės valandos kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ugdymo proceso organizavimo gairės individualizuojant ir skaitmeninant ugdymo turinį.“ 2022 m. kovo 16–23 dienomis Įstaigos inicijuotame nuotoliniame seminare “Efektyvūs informacinių dokumentų rengimo įrankiai ir sklaidos inovatyvūs sprendimai“ dalyvavo visi mokytojai ir dalis nepedagoginio personalo, tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją(as).Įstaigoje vyko praktikumas „IKT priemonių naudojimas ir pritaikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, kuriame mokytojai dalinosi savo sukaupta patirtimi. 2022-10-20 organizuoti mokymai “Vaikų turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, socialinės interakcijos gerinimo būdai ikimokyklinėje įstaigoje“, kuriuose dalyvavo 44 įstaigos darbuotojai. 2022-10-01 organizuota edukacinė išvyka įstaigos bendruomenei „Bendruomeniškas - ugdymo(si) sėkmės pamatas. “Įstaigos vadovas nuo 2021-08-31 iki 2022-12-15 dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros koordinuojamoje ilgalaikėje mentorystės programoje, 1–2 metus dirbantiems įstaigų vadovams. 1 mokytojas baigė bakalauro studijas, 1 pedagogas įgijo magistro diplomą. 2 pedagogai baigė persikvalifikavimo studijas, įgijo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specializacijos modulį, 1 mokytojas – STAEM persikvalifikavimo studijas. Įstaigos darbuotojams papildomai organizuoti: traumų ir nelaimingų atsitikimų bei pirmos pagalbos mokymai. Užkrečiamųjų ligų profilaktikai ir kontrolei vykdyti vyko 7 renginiai, skirti įstaigos bendruomenei ir ugdytiniams. Dalyvauta Klaipėdos miesto tikslinių gyventojų grupių sveikos gyvensenos skatinimo veiklose: „Meno terapijos užsiėmimai“, „Mankšta darbuotojams“ 2022-04-29 vyko civilinės pratybos, kurių tikslas, kilus gaisrui evakuoti darbuotojus ir vaikus. Mokymuose dalyvavo Civilinės saugos vyriausioji specialistė Ingrida Zubienė ir ugniagesių-gelbėtojų komanda. Siekiant mažinti administracinę naštą 2022 sausio mėn. buvo įdiegta kompiuterizuota dokumentų valdymo sistema „Avilys“, nuo rugsėjo 1 d. su dokumentų valdymo sistema „Avilys“ dirba visi įstaigos darbuotojai.

Igyvendinant **ketvirtą uždavinį** –plėtoti ugdytinių tėvų, įstaigos darbuotojų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą ugdymo(si)procesė– vaikų tėvams sudarytos palankios sąlygos bendrauti su Įstaigos pedagogais bei specialistais kontaktuojant tiesiogiai ir nuotoliniu būdu. Pedagogai su ugdytinių tėvais bendravo ir bendradarbiavo naudodami įvairius sklaidos būdus: elektroninio dienyno “Mūsų darželis“ sistemoje, Įstaigos „Facebook“ paskyroje, elektroniais paštais, „Skype“, „Messenger“, „ZOOM“ „Microsoft Teams“ programomis. Daugelis tėvų aktyviai dalyvauja įvairiuose veiklose ir projektuose, pažangos ir

pasiekimų vertinimo procese, sprendžiant vaiko ugdymo(si) klausimus 2022-12-15 – 2023-01-09 Įstaigoje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Remiantis ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2021 m.) sudaryti du klausimynai: tėvams ir mokytojams. Į anketos klausimus, skirtus tėvams atsakė 75 ugdytinių tėvai (apie 45 proc. visų Įstaigą lankančių vaikų tėvų). Apklausos metu išskirtos šios stiprybės: ugdymo(si) aplinka; mokytojo sąveika su ugdytiniais ir tobulintinos sritys: tėvų įtraukimas į ugdomąją veiklą; įstaigos bendradarbiavimas su tėvais. Tyrime, skirtame mokytojams, dalyvavo 21 pedagogas (75 proc. visų Įstaigoje dirbančių mokytojų). Apklausos rezultatai atskleidė šias stiprybes: vaikų psichologinis ir fizinis saugumas; mokytojo sąveika su vaikais; lygios galimybės visiems vaikams ugdytis ir tobulėti; įstaigos veiklos vadyba. Įvertinus mokytojų atsakymus, išskirtos tobulintinos sritys: bendradarbiavimas su tėvais, įtraukiant juos, į ugdomosios veiklos planavimą, organizavimą; fizinė aplinka. 2022-05-30 nuotoliniu būdu organizuota metodinė diena „Kaip sekasi taikyti IT įrankius ugdomojoje veikloje su socialiniais partneriais“, kurios metu savo patirtimis dalinosi socialinių partnerių ir mūsų įstaigos pedagogai. 2022-11-28 vyko metodinė diena „Įtraukiojo ugdymo iššūkius, įstaigos bendruomenė įveikia kartu“, kurios metu savo patirtimis dalinosi socialinių partnerių ir mūsų įstaigos pedagogai. 2022-05-17 – 2022-06-10 vyko „Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų apklausa dėl neformaliojo ugdymo kokybės ir poreikio“ atsižvelgiant į gautus rezultatus organizuoti mokami (privataus sektoriaus) neformalaus ugdymo būreliai ir patvirtinta neformaliojo vaikų švietimo pažinimo ir tyrinėjimo programa.

2022 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Berželis“, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Žuvėdra“, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Pumpurėlis“, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Volungėlė“, Mažeikių lopšeliu-darželiu „Gintarėlis“. Aktyvus bendradarbiavimas tęsimas ir su kitais socialiniais partneriais. Vykdyti projektai su „Vyturio“ progimnazija, „Varpo“ gimnazija, Liudviko Stulpino progimnazija metodinė diena su soc. Partneriais

Dalyvavome jungtiniame projekte „Langas į Lietuvą“, skirtame Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti su „Vyturio“ progimnazija, „Varpo“ gimnazija, Litorinos mokykla, Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla. Dalyvauta jų organizuojamuose renginiuose, metodinėse dienose. Glaudžiai bendradarbiaujama su Klaipėdos universitetu, Klaipėdos valstybinė kolegija, 2022 m. 5 studentės atliko pedagoginę praktiką. Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro 5 studentės atliko praktiką ir viena liko dirbti įstaigoje. 2022 m. balandžio mėnesį Įstaigoje Klaipėdos universiteto studentė atliko tyrimą „Darbuotojų įsipareigojimas organizacijai“. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais daro teigiamą įtaką ugdymo turinio kaitai ir darbo kokybei.

### III. SSGG ANALIZĖ

<p style="text-align: center;"><b>STIPRYBĖS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aukštos kvalifikacijos mokytojai.</li><li>2. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymas.</li><li>3. Pedagogų iniciatyvumas garsinant įstaigą.</li></ol>	<p style="text-align: center;"><b>SILPNYBĖS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Materialinių išteklių trūkumas, modernizuojant įstaigos erdves.</li><li>2. Pasyvus ugdytinių tėvų įsitraukimas į bendruomenės veiklas.</li><li>3. Švietimo pagalbos vaikui specialistų trūkumas.</li></ol>
<p style="text-align: center;"><b>GALIMYBĖS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Stiprinti ugdytinių tėvų bendruomeniškumą, skatinant dalyvauti įstaigos gyvenime.</li><li>2. Užtikrinti glaudesnę bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.</li><li>3. Tobulinti ugdymosi aplinką.</li></ol>	<p style="text-align: center;"><b>GRĖSMĖS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Didėjantis skirtingų SUP vaikų skaičius.</li><li>2. Nepagrįstai dideli tėvų reikalavimai, lūkesčiai.</li><li>3. Pedagogų psichologinis išsekimas.</li></ol>

#### IV. 2023 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Metinės veiklos prioritetai – plėtoti bei puoselėti tėvų ir pedagogų ryšius, ugdant įvairių gebėjimų vaikus, vertinant jų pasiekimus ir pažangą.

Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2023 m. veiklos tikslai:

1. Kokybiško ugdymo įgyvendinimas, atliepiant įvairius vaikų poreikius, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą ugdytiniams, jų tėvams, pedagogams.
2. Įstaigos darbuotojų bendradarbiavimo tobulinimas, skleidžiant metodines naujoves, dalijantis gerąja darbo patirtimi.

Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2023 m. veiklos uždaviniai:

- 1.1. Kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
- 1.2. Skatinti ugdytinių tėvų ir mokytojų partnerystę, grįstą bendradarbiavimu bei įsitraukimu į ugdymo procesą.
  - 2.1. Tobulinti įstaigos bendruomenės kultūrą.
  - 2.2. Kurti socialinę partnerystę, turtingančią ugdymo procesą.



## V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. TIKSLAS - Kokybiško ugdymo įgyvendinimas, atliepiant įvairius vaikų poreikius, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą ugdytiniams, jų tėvams, pedagogams.				
1 UŽDAVINYS - Kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.				
Priemonė	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Pasiekti rezultatai
1.1.1. Organizaciniai darbai:	Lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ strateginį 2023-2025 m. planą;	A. Zarambienė I. Kulikauskė, A. Misevičienė	Iki 2023-12-31	
1.1.1.1. Parengti ir atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus	Metinės veiklos planą;	A. Zarambienė I. Kulikauskė, darbo grupė	Sausis	
	Tarifinį etatų sąrašą; Vardinį etatų sąrašą	I. Kulikauskė, A. Misevičienė, M. Bučkutė	Sausis, rugsėjis	
	Rengti viešųjų pirkimų ir statistines ataskaitas	I. Kulikauskė, A. Misevičienė, M. Bučkutė D. Danilevičienė	Pagal terminus	
	Rengti lėšų sąmatas	M. Bučkutė	Pagal terminus	
	Atlikti ugdymo įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą	I. Kulikauskė, darbo grupė	Gruodis	
	Aktualizuoti internetinę svetainę	Darbo grupė	Nuolat	

1.1.1.2. Pedagoginio ir nepedagoginio personalo darbo organizavimas	Analizuoti mokinio krepšelio lėšų panaudojimą	M. Bučkutė, I. Kulikauskė, A. Zarambienė	Pagal terminus	
	Atlikti aplinkos lėšų panaudojimo analizę	A. Zarambienė, A. Misevičienė	Pagal poreikį	
	Aprūpinti ugdymo priemonėmis	I. Kulikauskė	Pagal poreikį	
	Atlikti nepedagoginio personalo vertinimą	A. Zarambienė, A. Misevičienė	Vasaris	
	Užtikrinti įstaigos ūkinę veiklą ir nuolatinę priežiūrą	A. Misevičienė	Per metus	
	Aprūpinti darbuotojus apsauginėmis darbo priemonėmis	A. Misevičienė	Pagal poreikį	
	Instrukuoti darbuotojus darbų saugos ir priešgaisrinės saugos klausimais	A. Misevičienė	Pagal terminus	
	Aprūpinti darbuotojus apsauginėmis darbo priemonėmis	A. Misevičienė	Pagal poreikį	
	Tvarkyti mokinių registro duomenis	J. Uselienė	Per metus	
	Tvarkyti pedagogų registro duomenis	I. Kulikauskė	Per metus	
Organizuoti metinę turto inventorizaciją	A. Misevičienė, I. Kulikauskė,	Pagal terminus		

	Komplektuoti priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupes	D. Danilevičienė J. Uselienė, I. Kulikauskė, A. Misevičienė	Rugpjūtis	
	Paruošti įstaigą naujiems mokslo metams	I. Kulikauskė, A. Misevičienė, D. Danilavičienė	Pagal terminus	
	Atlikti viešuosius pirkimus. Rengti viešųjų pirkimų dokumentus	I. Kulikauskė, A. Misevičienė, D. Danilavičienė	Per metus	
	Organizuoti maitinimą pagal RVASVT sistemą ir vykdyti priežiūrą.	A. Petrauskė, D. Danilavičienė	Per metus	
	Vykdyti prietaisų, įrenginių kasmetinę patikrą (gesintuvų, elektroninių svarstyklių ir pan.)	A. Misevičienė	Pagal terminus	
	Atlikti lauko žaidimų aikštelių patikrą;	A. Misevičienė	Pagal terminus	
	Atlikti paramos lėšų panaudojimo analizę;	A. Zarambienė, M. Bučkutė	Gruodis	
	Parengti sporto, muzikos salių, dailės ir eksperimentų kambarėlių tvarkaraščius;	I. Kulikauskė	Rugsėjis	

1.1.1.3 . Edukacinių erdvių atnaujinimas ir modernizavimas, gerinant ugdymo kokybę, diegiant aktyvius ugdymo metodus	Aprūpinimas ugdymo priemonėmis ir inventoriumi;	I. Kulikauskė A. Misevičienė	Pagal poreikį	
	IKT priemonių įsigijimas;	I. Kulikauskė A. Misevičienė	Pagal poreikį	
	Grupių ir rūbinėlių remonto darbai;	A. Misevičienė	Rugpjūtis	
	Kontroliuojančių institucijų nustatytų trūkumų šalinimas;	A. Misevičienė A. Zarambienė	Pagal terminus	
1.1.1.4. Vykdyti neformalaus švietimo programas (Meninio, Dailės, Patyriminė, Kūno kultūros ir sveikatingumo)	<i>Tradiciniai ir netradiciniai renginiai įstaigoje:</i>			
	Atsisveikinimo su eglute šventė	R. Varanauskienė, D. Mamonovienė, S. Rakauskienė	Sausis	
	Respublikinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	I. Kurmienė, grupių mokytojai	Sausis	
	Užgavėnių šventė	I. Kurmienė, R. Varanauskienė, V. Dotaitė	Vasaris	
	Vakaronė “Agotos dienos proga”	I. Kurmienė, M. Paulauskienė, J. Gricevičienė	Vasaris	
	Teminė diena “Širdelių diena”	R. Varanauskienė, grupių mokytojos	Vasaris	
	Renginys Vasario 16 – osios koncertas	I. Kurmienė, R. Mostavičienė, A. Puidokienė	Vasaris	

	Renginys Kovo11 – osios šventė	I. Kurmienė, V. Stonė, V. Garbenčienė	Kovas	
	Viktorina, estafetės “Augu Lietuvai”	J. Simonavičiūtė, J. Jucienė, J. Gricevičienė, M. Paulauskienė, L. Starožinskienė	Kovas	
	Renginys Paukščių dienos “Suk, suk lizdelį”	I. Kurmienė, R. Varanauskienė, J. Simonavičiūtė, V. Juškienė	Kovas	
	Velykų šventė	I. Kurmienė, R. Varanauskienė, J. Simonavičiūtė, V. Saakian	Balandis	
	Teminė savaitė “Meno dienos”	D. Mamonavienė, M. Uznienė, R. Varanauskienė, I. Kurmienė	Balandis	
	Visuotinė mankšta	J. Simonavičiūtė	Gegužė	
	Teminė diena “Palapinių diena”	M. Uznienė, D. Mamonovienė  M. Paulauskienė, J.	Gegužė	

	Teminė diena “Pašėlusios šukuosenos diena”	Gricevičienė, R. Varanauskienė	Gegužė	
	Šeimos šventės	I. Kurmienė, R. Varanauskienė, J. Simonavičiūtė, grupių mokytojai	Gegužė	
	Priešmokyklinukų išleistuvės	I. Kurmienė, J. Jucienė, J. Gricevičienė, M. Paulauskienė, L. Staražinskienė	Gegužė	
	Renginys “Kamuolio diena”	J. Simonavičiūtė	Gegužė	
	Vaikų gynimo dienos šventė	I. Kurmienė, R. Varanauskienė, J. Simonavičiūtė, R. Monstavičienė, A. Puidokienė	Birželis	
	Rasos šventė	J. Dangveckienė, R. Kielienė	Birželis	
	Žolinių šventė	V. Stonė	Rugpjūtis	
	Rugsėjo 1 – sios šventė “Sveikas, darželi”	I. Kurmienė, J. Simonavičiūtė	Rugsėjis	
	Rudenėlio šventė	I. Kurmienė, J. Jucienė, J. Gricevičienė, M. Paulauskienė, L.	Spalis	

	<p>Ažuolo diena</p> <p>Vakaronė “Iš senolių pintinės”</p> <p>Eglutės įžiebimo šventė</p>	<p>Staražinskienė</p> <p>I. Kurmienė,</p> <p>I. Kurmienė, J. Jucienė, J. Gricevičienė, M. Paulauskienė, L. Staražinskienė</p> <p>I. Kurmienė, grupių mokytojos</p>	<p>Spalis</p> <p>Lapkritis</p> <p>Gruodis</p>	
<p>1.1.1.1.5. Koordinuoti ilgalaikių ir trumpalaikių projektų, konkursų įgyvendinimą</p>	<p><i>Projektai, kūrybinės raiškos ir projektinės savaitės:</i></p> <p>Įstaigos projektas „Išgelbėk instrumentą“</p> <p>Tarptautinis projektas tarptautinei miego dienai</p> <p>Įstaigos ilgalaikis projektas „Pažink savo miestą Klaipėda – naudojant STEAM“</p> <p>Respublikinis projektas „Aš – Lietuvos dalis“</p> <p>Tarptautinis projektas „Mano šalėlė Lietuva“</p> <p>Įstaigos projektas “Velykų medis“</p>	<p>I. Kurmienė, V. Dotaitė, A. Macevičiūtė</p> <p>S. Rakauskienė, L. Martišienė</p> <p>V. Burdienė, V. Lukauskienė</p> <p>R. Kielienė, J. Dangveckienė</p> <p>V. Stonė, Vida Garbenčienė</p> <p>R. Varanauskienė, J. Jucienė</p>	<p>Sausis, vasaris</p> <p>Kovas</p> <p>Sausis, vasaris</p> <p>Vasaris, kovas</p> <p>Kovas</p> <p>Kovas</p>	

	Įstaigos projektas „Saugau gamtą, nes mokausi rūšiuoti“	V. Dotaitė	Balandis	
	Miesto projektas „Klaipėdos kraštui“	Staražinskienė, J. Simonavičiūtė, A. Petrauskė	Balandis – Gegužė	
	Miesto kūrybinis projektas „Klaipėda. Tau gražiausi žodžiai“	J. Gricevičienė, M. Paulauskienė	Gegužė	
	Tarptautinis projektas „Atvirukai seneliams“	S. Rakauskienė, L. Martišienė	Rugsėjis, spalis	
	Respublikinis projektas „Padovanok perskaitytą knygą – prisidėk prie Sengirės išsaugojimo“	R. Varanauskienė, J. Jucienė, L. Staražinskienė, J. Gricevičienė, M. Paulauskienė	Spalis	
	Įstaigos projektas „Draugo diena“	S. Rakauskienė, L. Martišienė	Lapkritis	
	Įstaigos projektas „Gerumo akcija“	M. Uznienė, D. Mamonovienė	Gruodis	
	Sveikos gyvensenos konkursas „Sveikatiada“	J. Simonavičiūtė, R. Monstavičienė	Visus metus	
	Aplinkosauginis konkursas „Mes rūšiuojam“	J. Jucienė, L. Staražinskienė	Visus metus	
1.1.1.1.6. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis	Renginys „Talentų šou“	J. Gricevičienė, M. Paulauskienė	Balandis	



	Paroda „Mano šeima“	V. Dotaitė, I. Macevičiūtė	Gegužė	
	Respublikinis projektas „Ažuoliukų stovyklavientė“	V. Stonė, V. Garbenčienė	Birželis	
	Advento vakaronė	J. Gricevičienė, M. Paulauskienė	Gruodis	
1.1. 2 UŽDAVINYS - Skatinti ugdytinių tėvų ir mokytojų partnerystę, grįstą bendradarbiavimu bei įsitraukimu į ugdymo procesą.				
Priemonė	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Pasiekti rezultatai
1.2.1. Tėvų dalyvavimas įstaigos veiklose	Organizuojami bendri renginiai su ugdytinių tėvais (šventės, koncertai, išvykos, kūrybinės dirbtuvės)  Tėvų įtraukimas į savo vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimą.  Tėvų konsultavimas įvairiais ugdymo klausimais	Grupių mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojai  Grupių mokytojai  A. Zarambienė, I. Kulikauskė, D. Kondrotienė, grupių mokytojai	Visus metus  Visus metus  Pagal poreikį	
1.2.2. Ugdymo(si) pagalbos organizavimas	Parengti vaiko gerovės komisijos veiklos planą  Atlikti pirminį ir pakartotiną vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių sunkumų, įvertinimą  Bendradarbiauti su PPT specialistais, Klaipėdos m. savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija ir su kitomis įstaigomis  Vykdyti tarptautinę socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“	Vaiko gerovės komisijos nariai  D. Kondrotienė  A. Zarambienė, VGK nariai, grupių mokytojai  M. Paulauskienė, J. Staražinskienė, J. Jucienė,	Sausis – vasaris  Rugsėjis, gegužė  Pagal poreikį  Rugsėjis – gegužė	

	priešmokyklinėse grupėse  Vykdėti tarptautinė socialinių – emocinių įgūdžių programą „Kimochi“ ikimokyklinio amžiaus grupėje	M. Paulauskienė  R. Monstavičienė, A. Puidokienė	Rugsėjis - gegužė	
2. TIKSLAS - Įstaigos darbuotojų tobulėjimas skatinant bendradarbiavimą, skleidžiant metodines naujoves, dalijantis gerąja darbo patirtimi.				
1. UŽDAVINYS - Tobulinti įstaigos bendruomenės kultūrą.				
2.1.1 Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	Parengti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą 2023-2025 metams  Vykdėti pedagogų kvalifikacijos kėlimo programą  Pedagogų metinės veiklos įsivertinimas	A. Zarambienė, I. Kulikauskė  I. Kulikauskė  A. Zarambienė, I. Kulikauskė	Gruodis  Visus metus  Gruodis	
2.1.2. Pedagogų veiklos stebėseną	Ugdamosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas ir rezultatyvumas  2023 m. atestacijos programos dalyvių ugdamosios veiklos stebėjimas  Pedagogų bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida	I. Kulikauskė  I. Kulikauskė  I. Kulikauskė	Visus metus  Visus metus  Visus metus	

2. UŽDAVINYS - Kurti socialinę partnerystę turtinančią ugdymo procesą.			
2.1.1 Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	Parengti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą 2023-2025 metams	A. Zarambienė, I. Kulikauskė	Gruodis
	Vykdyti pedagogų kvalifikacijos kėlimo programą	I. Kulikauskė	Visus metus
	Pedagogų metinės veiklos įsivertinimas	A. Zarambienė, I. Kulikauskė	Gruodis
	Mikroklimato tyrimas įstaigos darbuotojams		
2.2.1. Pedagogų veiklos stebėseną	Metodinė diena „Kimochi,, programos principai ir galimybės“	I. Kulikauskė	Vasaris
	Metodinė diena su socialiniais partneriais „Kokybiško ugdymo įgyvendinimas, taikant STEAM veiklas	I. Kulikauskė	Balandis
	Atvirų durų diena mokykloje	A. Zarambienė	Balandis

## VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus skiriamos lėšos iš savivaldybės biudžeto (SB) ir mokinio krepšelio (MB). Dalis programos bus finansuojama iš paramos lėšų.

## VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai. Priežiūrą vykdys direktorius.