

KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“

GILUMINIO AUDITO DUOMENŲ ANALIZĖ

2015m.

Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ pedagogams ir ugdytinių tėvams buvo pateiktos VAK grupės parengtos anketos. Giluminiam auditui pasirinktas vienas iš geriausiai įvertintų veiklos rodiklių “5.2.1. Veiklos erdvė ir jos būklė įstaigoje”. Anketose aprašyti jo požymiai ir prašymas juos pagrįsti teiginiais. Pedagogams išdalinta 21 anketa. Sugrįžo – 21. Tėveliams išdalintos 126 anketos. Sugrįžo – 119.

Pedagogų vertinimo suvestinė:

1. Grupės aplinkos pritaikymas vaiko kūrybiškumui vysiti(is).

a) Pritaikyta pagal vaiko amžių.

Vertinimas	Teigiamai	Iš dalies	Neigiamai
Atsakymų skaičius	16	5	0

b) Priemonės individualiai veiklai.

Vertinimas	Teigiamai	Iš dalies	Neigiamai
Atsakymų skaičius	10	11	0

c) Veiklos erdvė.

Vertinimas	Teigiamai	Iš dalies	Neigiamai
Atsakymų skaičius	8	13	0

2. Grupės aplinka:

a) Estetiška, jauki.

Vertinimas	Teigiamai	Iš dalies	Neigiamai
Atsakymų skaičius	19	2	0

b) Funkcionali, ugdanti.

Vertinimas	Teigiamai	Iš dalies	Neigiamai
Atsakymų skaičius	16	5	0

c) Mobili, lanksčiai pritaikoma.

Vertinimas	Teigiamai	Iš dalies	Neigiamai
Atsakymų skaičius	13	8	0

3. Ar priemonės lentynose padėtos taip, kad tiktų ne tik grupei, bet ir individualiai veiklai.

Vertinimas	Teigiamai	Iš dalies	Neigiamai
Atsakymų skaičius	14	7	0

4. Ar priemonės lengva surinkti, nuplauti, išvalyti.

Vertinimas	Teigiamai	Iš dalies	Neigiamai
Atsakymų skaičius	15	5	1

5. Ar sudarytos sąlygos vaikų ugdymui(si) lauke galimybės? (aikštelės, įrengimai, judri veikla).

Vertinimas	Teigiamai	Iš dalies	Neigiamai
Atsakymų skaičius	7	14	0

6. Ar vaikai jaučia, kad patys yra atsakingi už aplinką ir ją tvarko.

Vertinimas	Teigiamai	Iš dalies	Neigiamai
Atsakymų skaičius	4	16	1

7. Ar erdvė grupėje sutvarkyta taip, kad pedagogas galėtų matyti daugumą centrų ir juose veikiančius vaikus.

Vertinimas	Teigiamai	Iš dalies	Neigiamai
Atsakymų skaičius	19	2	0

8. Ar yra vieta vaikų asmeniniams daiktams sudėti.

Vertinimas	Teigiamai	Iš dalies	Neigiamai
Atsakymų skaičius	16	5	0

9. Ar veiklos centrų ribos yra aiškiai pažymėtos lentynomis, priemonių dėžutėmis, molbertais, grindų užtiesalais ir pan.

Vertinimas	Teigiamai	Iš dalies	Neigiamai
Atsakymų skaičius	6	15	0

10. Kas grupės ir darželio aplinkoje yra netinkama, keistina.

Pedagogai parašė savo nuomonę, kad norėtųsi lauke pavėsinių, suoliukų, tvarkingų takelių, įrenginių mergaitėms, atskirų zonų lopšelio grupių vaikams.

Ugdytinių tėvų vertinimo suvestinė.

1. Ar patinka darželio interjeras.

Vertinimas	Teigiamai	Iš dalies	Neigiamai
Atsakymų skaičius	105	13	1

2. Ar patinka įrengtos grupės.

Vertinimas	Teigiamai	Iš dalies	Neigiamai
Atsakymų skaičius	98	20	1

3. Kas įtakoja įvaizdžio formavimąsi.

Vertinimas	Tradicijos	Darželio išvaizda	Darbuotojų kvalifikacija	Neturi nuomonės
Atsakymų skaičius	36	51	90	2

4. Ar įstaigos aplinka užtikrina vaiko saugumą, tausoja sveikatą.

Vertinimas	Teigiamai	Iš dalies	Neigiamai
Atsakymų skaičius	96	22	1

5. Ar įstaigos aplinka užtikrina, sudaro prielaidas vaikui visapusiškai tobulėti.

Vertinimas	Teigiamai	Iš dalies	Neigiamai
Atsakymų skaičius	91	27	1

6. Įstaigos lauko teritorijos vertinimas.

Vertinimas	Labai gerai	Gerai	Patenkinamai
Atsakymų skaičius	38	67	14

7. Kas grupės ir darželio aplinkoje yra netinkama, keistina.

Ugdytinių tėveliai parašė savo nuomones:

- 12 tėvelių parašė - lauko inventorių (pavėsinės, suoliukai, žaidimų zonos);
- 7 tėveliai parašė - spintelės;
- 6 tėveliai parašė - tvora;
- 3 tėveliai parašė – nežino;
- 16 tėvelių parašė – viskas gerai;
- 1 tėvelis parašė – laipynių saugumas;
- 4 tėveliai parašė – lopšelio lauko zonos;
- 4 tėveliai parašė – grindys grupėse;
- 4 tėveliai parašė – grupės inventories;
- 1 tėvelis parašė – tvora, spintelės, lovytės, supynės;
- 4 tėveliai parašė – kanalizacijos dangčiai, takelių plytelės;
- 1 tėvelis parašė – darbuotojų elgesys, atsakomybė;
- 2 tėveliai parašė - darželio varteliai;
- 1 tėvelis parašė – sanitariniai mazgai;
- 1 tėvelis parašė – maža automobilių stovėjimo aikštelė.

Gauti rezultatai bus panaudoti įstaigos įvaizdžio kūrimui gerinti, užtikrinant įvairiapusišką ugdymo aplinkos raidą.