

# KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS "ĄŽUOLIUKAS"

## VIDAUS AUDITO ATASKAITA

2015.m

Klaipėda

2014 metais lapkričio mėnesį įstaigoje prarastas Platusis auditas. Įstaigos įsivertinimui buvo pasirinkta „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodikoje“, pateikta Plačiojo audito forma, patvirtinta LR ŠMM 2005 metų liepos 22 dienos įsakymu Nr. ISAK-1557 „Dėl ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodikos tvirtinimo“. Įstaigos pedagogams buvo išdalintos 25 anketos, sugrįžo 20 anketų, suskaičiuoti rezultatai.

### **Geriausiai įstaigoje įvertinti šie pagalbinių rodikliai:**

#### **Etoso sritis**

*1.2.2. Mokyklos populiarumas ir prestižas.*

*1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra.*

*1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika.*

*1.1.5. Tradicijos“*

#### **Vaiko ugdymo ir ugdimosi sritis**

*2.1.1. Programos atitiktis pagal valstybės nustatytus reikalavimus.*

*2.3.2. Ugdymo organizavimo kokybė*

*2.1.4. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis pagal vaikų amžių, poreikius bei interesus*

#### **Vaiko ugdymo(si) pasiekimų sritis**

*3.2.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje.*

*3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais.*

#### **Paramos ir pagalbos vaikui, šeimai sritis**

*4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas.*

*4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas.*

*4.3.3. Paslaugų tikslingumas.*

#### **Išteklų sritis**

*5.2.1. Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje.*

*5.2.2. Ugdymą(si) skatinanti aplinka.*

#### **Mokyklos valdymo sritis**

*6.3.1. Vadovo profesinė kompetencija.*

*6.3.2. Mokyklos atstovavimas ir reprezentavimas.*

*6.2.2. Uždavinių įgyvendinimas.*

## Silpniau pedagogų įvertinti šie rodikliai:

### Etoso sritis

1.1.4. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas.

1.1.3. Mokyklos mikroklimate.

### Vaiko ugdymo ir ugdimosi sritis

2.2.3. Metodinė pagalba planavimui.

2.4.1. Šeimos įtraukimo į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje.

### Vaiko ugdymo(si) pasiekimų sritis

3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant.

### Paramos ir pagalbos vaikui, šeimai sritis

4.2.3. Psichologinės ir socialinės pagalbos.

4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovės.

### Ištekliai

5.1.3. Galimybių tobulėti sudarymo.

5.3.2. Biudžeto tvarkymo sistema.

### Mokyklos valdymas

6.4.1. Mokyklos savivaldos institucijų kūrimo.

6.3.3. Santykių su personalu, komandų telkimo.

2015 m. įstaigos giluminiam auditui pasirinktas vienas iš geriausiai geriausiai Plačiajame audite įvertintų pagalbinių rodiklių - "5.2.1. Veiklos erdvė ir jos būklė įstaigoje". 2015m. sausio mėn. pradėtas vykdyti Giluminis auditas, kurį atliko VAK grupė.

### Rodiklio iliustracijos ir požymiai:

Iliustracijos		Požymiai
4 lygis	2lygis	
Veiklos erdvės naudojamos tikslingai bei tinkamai. Ugdymo procesas, socialiniai ir kultūriniai renginiai vyksta saugioje, higienos normas ir taisykles atitinkančioje aplinkoje. Gera fizinė ir materialinė pastao būklė ir estetinis vaizdas.	Veiklos erdvės naudojamos nepakankamai tikslingai ir tinkamai. Mokyklos aplinka ir patalpos iš dalies atitinka higienos reikalavimus, nepakankamai saugios, estetiškos.	Plotų ir erdvių panaudojimo tikslingumas, racionalus pritaikymas ir atnaujinimas. Aplinkos atitiktis higienos reikalavimams. Veiklos erdvių pritaikymas atsižvelgiant į įvairius ugdymosi ir socialinius vaikų poreikius. Mokyklos aplinkos saugumas.

## **Naudoti metodai ir šaltiniai:**

Giluminiam auditui naudojome šiuos duomenų rinkimo metodus:

- Klausimynų pedagogams ir ugdytinių tėvams (globėjams) kūrimas;
- Pedagogų anketinė apklausa;
- Ugdytinių tėvų (globėjų) anketinė apklausa;

Giluminiam auditui veiklos rodiklio 5.2.1. Veiklos erdvė ir jos būklė įstaigoje, analizei pasirinkti šie vertinimo šaltiniai:

- Anketinių duomenų analizė;
- Dokumentų analizei pasirinkta direktorės Elenos Plioraitienės 2014m veiklos ataskaita ir įstaigos 2013-2015m strateginis planas. Dokumentai pateikti L/d „Ažuoliukas“ internetinėje svetainėje. <http://www.darzelisazuoliukas.lt/>

## **Giluminio audito gautų duomenų pavyzdžiai ir faktai.**

1. Veiklos erdvės naudojamos tikslingai bei tinkamai.

76% pedagogų pritaria teiginiui, kad grupės aplinka vaiko kūrybiškumui vystyti(is) tinkamai pritaikyta pagal vaiko amžių. 48% pedagogų pritaria teiginiui, kad priemonės pritaikytos individualiai vaiko veiklai. 62% pedagogų iš dalies gerai vertina vaikų veiklos erdvių pritaikymą. 90% pritaria teiginiui, kad grupės aplinka estetiška ir jauki, funkcionali, ugdoma, mobili, lanksčiai pritaikoma. 71% pedagogų iš dalies sutinka su teiginiu, kad veiklos centrų ribos pakankamai aiškiai pažymėtos lentynomis, priemonių dėžutėmis, molbertais, grindų užtiesalais ir pan.

2. Ugdymo procesas, socialiniai ir kultūriniai reiškiniai vyksta saugioje, higienos normas ir taisykles atitinkančioje aplinkoje.

90% pedagogų pritaria teiginiui, kad erdvė grupėse sutvarkyta taip, kad pedagogas galėtų matyti daugumą centrų ir juose veikiančius vaikus. 71% vertina teigiamai, kad priemonės lengva surinkti, nuplauti. 76% pritaria teiginiui, kad yra vietos vaikų asmeniniams daiktams sudėti. 81% tėvų pritaria teiginiui, kad įstaigos aplinka, užtikrina vaiko saugumą ir tausoja sveikatą. 76% teigia, kad vaikai nepakankamai atsakingi už aplinką ir jos tvarkymą. 67% pedagogų ir 56% tėvų teigia, kad nepakankamai geros sąlygos vaikų ugdymui(si) lauke (aikštelės, pavėsinės, suoliukai, įrengimai, judri veikla).

3. Gera fizinė ir materialinė pastabų būklė ir estetinis vaizdas.

88% tėvų teigiamai įvertino darželio interjerą. 82% tėvų patinka kaip yra įrengtos grupės. Vertinant įtaką įvaizdžio formavimui, 75% tėvų geriausiai įvertino darbuotojų kvalifikaciją.

## **Išvados, tobulinimo žingsniai.**

- 2015 m. įstaigos veiklos rodiklis 5.2.1. Veiklos erdvė ir jos būklė įstaigoje įsivertintas (4 - lygiu – 9 respondentai; 3 lygiu- 11 respondentų).

Siekiant pagerinti materialinę bazę bei , veiklos erdvės naudojamo tikslingumą bei tinkamą įstaigos bendruomenę ieško ir iš dalies randa būdų ( pritraukta tėvų 2 % parama, mokestis už ugdymo sąlygų užtikrinimą), kaip praturtinti įstaigos aplinką. Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus 2015m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-4 įstaigoje sukurta saugi ir sveika edukacinė aplinka, aprūpinanti šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis. Gautos paramos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Veiklos erdvės ir jų būklė yra skirtinga: labai gera įstaigos viduje, patenkinama lauke

(kieme ir žaidimų aikštelėse). Mokesčių už ugdymo sąlygų užtikrinimą lėšos naudojamos pažintinės, didaktinės ir grožinės literatūros, ugdymo priemonių, baldų įsigijimui. Tačiau dar vis trūksta lėšų lauko sportinio aikštyno ir įrengimų, žaidimų aikštelių, smėlio dėžių, plytelių dangos, tvorų atnaujinimui. Kokybiškam ugdymui didelės reikšmės turi ir darželio aplinka. Sporto salė aprūpinta naujomis priemonėmis. Kieme įrengti nauji sportui ir žaidimams skirti įrengimai. Graži ir estetiška aplinka ugdo vaikų meninius pojūčius. Klaipėdos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ Direktorės Elenos Plioraitienės 2014m veiklos ataskaitoje, tarybos 2015 m. vasario 12 d. protokoliniu nutarimu Nr. V2-3 pažymima, kad erdvė ir aplinka įstaigoje atitinka vaikų amžių, galimybes, poreikius, garantuoja fizinį saugumą, sveiką augimą, puoselėjanti nacionalinį identitetą ir išreiškianti tautinius kultūros bruožus. Tačiau yra ir problemų. Didelė problema įstaigoje yra grupių grindų danga. Linoleumas yra atsiklijavęs ir vietomis suplyšęs. Daug problemų kelia kiemo apsauga: niokojami jo įrengimai, pastatas, išdaužytos kiemo takelių plytelės, nesaugios smėlio dėžės, sporto aikštynas. Būtinis kiemo drenažas, nes po lietaus ar esant atodrekiui kieme laikosi vanduo, vaikai neturi kur žaisti.

VAK grupė siūlo ir toliau didelį dėmesį kreipti į kiemo teritorijos būklės gerinimą.

**Vidaus audito koordinavimo grupė**