

**KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“
AUŠRA ZARAMBIENĖ
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ (toliau – Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinė ugdymo Įstaiga, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2022-09-01 duomenimis ugdyti 204 vaikai (164 ikimokyklinio, 40 priešmokyklinio amžiaus). Veikė 11 grupių (9 ikimokyklinio amžiaus, iš jų 3 lopšelio grupės ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės). Dirbo 53 darbuotojai (iš viso 53 etato, iš jų 28 etato pedagoginių ir 25 etato nepedagoginių pareigybių).

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2021–2023 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planu). Įgyvendinant Įstaigos veiklos prioritetines kryptis siekta plėtoti bei puoselėti tėvų ir pedagogų ryšius, ugdant įvairių gebėjimų vaikus, vertinant jų pasiekimus ir pažangą.

Strateginio plano tikslai buvo orientuoti į kokybišką ugdymo proceso organizavimą, ugdymo sąlygų ir aplinkos gerinimą.

Strateginių tikslų įgyvendinimui buvo numatyti 2 metinės veiklos tikslai: 1) vaikų pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimo gerinimas, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą; 2) nuolatinis darbuotojų profesinis tobulėjimas ir bendruomenės narių sąveika, gerinant ugdymo(si) kokybę. Tikslams pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinami 4 uždaviniai.

Įgyvendinant pirmą uždavinį – užtikrinti kokybišką ugdymą(si), plėtojant inovatyvių metodų taikymą ugdymo procese – buvo nuosekliai ir kokybiškai įgyvendintos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo 4 programos. Vykdomos socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos: „Kimochi“, „Zipio draugai“. Siekiant kokybiško ugdymo proceso užtikrinimo, organizuota įvairiapusė veikla. Buvo vykdyti 55 tarptautiniai, 84 šalies, 22 miesto, 80 Įstaigos renginių ir projektų, organizuotos 37 edukacinės išvykos. Pedagogų patirties sklaida vyko šalies, miesto, Įstaigos lygmenyse. Skaityti pranešimai: 1 respublikinėje konferencijoje, 8 mieste, 7 Įstaigos metodinėje dienoje. Organizuoti renginiai, skirti Klaipėdos miesto 770 metų jubiliejui: 5 Įstaigoje, 2 mieste, 3 respublikoje. Respublikinio projekto „770 tortų Klaipėdai“ metu, pasiektas smėlio tortų Lietuvos rekordas. Apie Įstaigoje vykusius renginius publikuoti 6 straipsniai informaciniuose leidiniuose ir portaluose, rodyti reportažai televizijoje, informacija skelbta radijo laidose. Inicijuoti 2 respublikiniai ilgalaikiai projektai („Padovanok perskaitytą knygą – prisidėk prie Sengirės išsaugojimo“, „Su gimtadieniu, Klaipėda“) įtraukę ir suvieniję visą Įstaigos bendruomenę. Organizuotas pirmasis Lietuvoje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo Įstaigų projektas, skirtas Ukrainos palaikymui „Vilties švyturys Ukrainai“, surengtos 3 pilietinės iniciatyvos, skatinančios paremti karo pabėgėlius iš Ukrainos: „Gerumo akcija“, „Draugystės tiltas“, „Padovanokime Kalėdas Ukrainos vaikams“.

Didelis dėmesys skirtas, kuriant sveiką ugdymo(si) ir darbo aplinką. Sėkmingai įgyvendintos ir į ugdomąją veiklą integruotos vaikų fizinį aktyvumą skatinančios ugdomosios veiklos: „Šiaurietiškas ėjimas“, „Visuotinė mankšta“, „Žiemos linksmybės“, „Vasaros olimpiada“. Dalyvauta konkurse „Judriausias darželis“, projekte „Sveikatiada“, organizuoti 5 renginiai „Judumo savaitei“. Įstaigoje organizuoti 12 sveikos mitybos skatinimo renginių, visuomenės sveikatos biuro specialistė atlikto tyrimą „Vaikų mitybos analizė“. Įstaigoje ugdytiniai 3 kartus per dieną maitinti kokybišku maistu. Darželį lankė 3 vaikai su alerginiais susirgimais, kuriems buvo skiriamas pritaikytas maitinimas. 35 šeimoms taikyta 50 % mokesčio už vaikų maitinimą lengvata, o 100 % lengvata taikoma vienos šeimos 2 vaikams. Siekdami pagerinti vaikų mitybą dalyvauta Europos

Sąjungos paramos „Pienas vaikams“ bei „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokykloje“ programose. Lietuvos Respublikos socialinė parama mokiniams teikiama priešmokyklinio ugdymo grupėse – 40 ugdytiniais. Įstaigoje planingai vykdyti aplinkos gerinimo darbai. Ypatingas dėmesys skirtas estetiškos, funkcionalios, atitinkančios vaikų amžių, edukacinės bei saugios darbo ir ugdymo(si) aplinkos kūrimui. 2022 m. atlikti virtuvės, sporto salės, STEAM kambario ir šešių grupių remontai. Įsigytas inventorių virtuvėje ir grupių virtuvėlėse. Įsigytos ugdomosios priemonės STEAM kambarėlio veikloms. Siekiant pedagogams sudaryti palankias sąlygas į ugdymo procesą integruoti informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT) nupirkta: interaktyvus ekranas (3,2 tūkst. Eur), keturi projektoriai ir keturi sieniniai ekranai (1,6 tūkst. Eur). Įmontuoti du kondicionieriai grupių miegamuosiuose (1,6 tūkst. Eur). Nupirkta guminė danga ir paklota po žaidimų įranga (3,2 tūkst. Eur). Suremontuoti, perdažyti ir perkelti į saugesnes vietas lauko žaidimo įrenginiai. Nupirktos rūbinės spintelės (0,7 tūkst. Eur), čiužiniai už (0,7 tūkst. Eur). Pagamintos spintelės, knygų lentynos priemonėms susidėti.

Apibendrinant pirmojo uždavinio įgyvendinimą, galima teigti, kad Įstaiga užtikrina kokybišką ugdymą, taiko inovatyvius ugdymosi metodus, dalyvauja ir inicijuoja projektus, kurie daro teigiamą įtaką ne tik ugdymo turinio kaitai, sudaro galimybes mokytojui, vaikų lyderystei skleistis, bet ir skatina Įstaigos bendruomenės įsitraukimą.

Įgyvendinant antrą uždavinį – skatinti tėvų ir pedagogų ryšius, ugdant įvairių gebėjimų vaikus bei vertinant jų pasiekimus ir pažangą – buvo reguliariai teikiama pagalba specialiųjų poreikių turintiems ugdytiniais, jų tėvams ir pedagogams. Organizuota 11 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose dalyvavo tėvai ir pedagogai. Logopedo pagalba (1 etatas) teikta 42 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams (toliau SUP), iš jų 36 su nedideliais SUP, 3 su vidutiniais SUP ir 3 su dideliais SUP. Paruošti 30 individualios pagalbos vaikui planai ir 2 pritaikytos programos. Logopedas teikė konsultacinę ir metodinę pagalbą pedagogams ir ugdytinių tėvams. Skirtingo amžiaus ugdytinių tėvams paruošti lankstinukai: „Ikimokyklinukų kalbos aktyvinimas“, „Keturmečių ir penkiamėčių kalbos aktyvinimas“. Įstaigoje visus mokslo metus vykdytas projektas „Logoritmikos pagalba, mes ugdysime savo kalbą“, kuriame dalyvavo 38 vaikai, neįtraukti į švietimo pagalbos gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašą. Įstaigos logopedas pirmininkauja Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio tarybai. Aktyviai bendradarbiauta su Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais (toliau – PPT). Nuotoliniu būdu organizuotos paskaitos Įstaigos tėvams ir pedagogams: „Netinkamo elgesio korekcija: ribų nustatymo žingsniai“, „Vaikų nepageidaujamas elgesys įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Hiperaktyvūs, agresyvūs vaikai ikimokyklinėje įstaigoje: mokytojų, tėvų ir vaikų bendradarbiavimas“, kurias skaitė PPT psichologai. Aktyviai bendradarbiauta su Klaipėdos Pedagogų švietimo kultūros centru (toliau – PŠKC). 2022-10-20 organizuoti mokymai „Vaikų turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, socialinės interakcijos gerinimo būdai ikimokyklinėje įstaigoje“, kuriuose dalyvavo 45 Įstaigos darbuotojai.

Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, logopedu, psichologais, pedagogais, plėtoja tarpusavio partnerystę, kuri padeda užtikrinti sėkmingą įvairių ugdymosi poreikių vaikų integraciją, kuria palankias sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis, tapti aktyvia, kūrybiška ir savarankiška asmenybe.

Įgyvendinant trečią uždavinį – telkti Įstaigos darbuotojus mokymuisi ir tobulėjimui – 2022 m. Įstaigos vadovai, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai kryptingai tobulino kvalifikaciją kursuose ir seminaruose: vadovai išklausė – 283 val., mokytojai – 2883 val., nepedagoginis personalas – 504 valandas. Visiems Įstaigos darbuotojams buvo sudarytos galimybės naudotis nuotoline ugdymo platforma „Ugdymo meistrai“. Darbuotojai dalyvavo ilgalaikėje 41 akademinės valandos kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ugdymo proceso organizavimo gairės individualizuojant ir skaitmeninant ugdymo turinį.“ 2022 m. kovo 16–23 dienomis, Įstaigos inicijuotame nuotoliniame seminare „Efektyvūs informacinių dokumentų rengimo įrankiai ir sklaidos inovatyvūs sprendimai“ dalyvavo visi mokytojai ir 50% nepedagoginio personalo, tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją(as). Įstaigoje vyko praktikumas „IKT priemonių naudojimas ir pritaikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, kuriame mokytojai dalinosi savo sukaupta patirtimi. 2022-10-01 organizuota edukacinė išvyka įstaigos bendruomenei „Bendruomeniškumas – ugdymo(si) sėkmės pamatas.“ 1 mokytojas baigė bakalauro studijas, 1 pedagogas įgijo magistro diplomą. 2 pedagogai baigė persikvalifikavimo studijas, įgijo

ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specializacijos modulį, 1 mokytojas – STAEM persikvalifikavimo studijas. Įstaigos darbuotojams papildomai organizuoti: traumų ir nelaimingų atsitikimų bei pirmos pagalbos mokymai. Užkrečiamųjų ligų profilaktikai ir kontrolei vykdyti surengti 7 renginiai, skirti įstaigos bendruomenei. Dalyvauta Klaipėdos miesto tikslinių gyventojų grupių sveikos gyvensenos skatinimo veiklose: „Meno terapijos užsiėmimai“, „Mankšta darbuotojams“. 2022-04-29 vyko civilinės pratybos, kurių tikslas, kilus gaisrui evakuoti darbuotojus ir vaikus. Mokymuose dalyvavo Civilinės saugos vyriausioji specialistė ir ugniagesių-gelbėtojų komanda.

Apibendrinant trečio uždavinio įgyvendinimą, galima tvirtinti, kad Įstaigos darbuotojai tikslingai tobulina savo profesines kompetencijas įvairiuose seminaruose, praktiniuose mokymuose. Nuolatinis tobulėjimas, skatina darbo našumą, stiprina komandinį darbą, kelia motyvacijos lygį.

Įgyvendinant ketvirtą uždavinį – plėtoti ugdytinių tėvų, Įstaigos darbuotojų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą ugdymo(si) procese – vaikų tėvams sudarytos palankios sąlygos bendrauti su Įstaigos pedagogais bei specialistais kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Pedagogai su ugdytinių tėvais bendravo ir bendradarbiavo naudodami įvairias sklaidos priemones: elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, Įstaigos „Facebook“ paskyrą, „ZOOM“, „Microsoft Teams“ programas. Daugelis tėvų aktyviai dalyvauja Įstaigos renginiuose, veiklose, projektuose, pažangos ir pasiekimų vertinimo procese, sprendžiant vaiko ugdymo(si) klausimus. 2022-12-15 – 2023-01-09 Įstaigoje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Remiantis ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2021 m.) sudaryti du klausimynai: ugdytinių tėvams-globėjams ir mokytojams. Į anketos klausimus, skirtus tėvams atsakė 52 % visų Įstaigą lankančių vaikų tėvų. Apklausos metu išskirtos šios stiprybės: ugdymo(si) aplinka; mokytojo sąveika su ugdytiniais ir tobulintinos sritys: tėvų įtraukimas į ugdomąją veiklą; Įstaigos bendradarbiavimas su tėvais. Tyrime, skirtame mokytojams dalyvavo 75 % visų Įstaigoje dirbančių mokytojų. Apklausos rezultatai atskleidė šias stiprybes: vaikų psichologinis ir fizinis saugumas; mokytojo sąveika su vaikais; lygios galimybės visiems vaikams ugdytis ir tobulėti; įstaigos veiklos vadyba. Įvertinus mokytojų atsakymus, išskirtos tobulintinos sritys: bendradarbiavimas su tėvais, įtraukiant juos, į ugdomosios veiklos planavimą, organizavimą; edukacinių erdvių gerinimas. 2022-05-17 – 2022-06-10 vyko „Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų apklausa dėl neformaliojo ugdymo kokybės ir poreikio“ atsižvelgiant į gautus rezultatus, organizuoti neformalaus ugdymo būreliai ir patvirtinta neformaliojo vaikų švietimo pažinimo ir tyrinėjimo programa. 2022-05-30 nuotoliniu būdu organizuota metodinė diena „Kaip sekasi taikyti IT įrankius ugdomojoje veikloje su socialiniais partneriais“. 2022-11-28 vyko metodinė diena „Įtraukiojo ugdymo iššūkius, įstaigos bendruomenė įveikia kartu“, kurios metu savo patirtimis dalinosi socialinių partnerių ir Įstaigos pedagogai. 2022 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos lopšeliais-darželiais: „Berželis“, „Žuvėdra“, „Pumpurėlis“, „Volungėlė“ ir Mažeikių lopšeliu-darželiu „Gintarėlis“. Aktyvus bendradarbiavimas tęsiamas su kitais socialiniais partneriais. Kartu su Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija, Klaipėdos „Varpo“ gimnazija, Klaipėdos Litorinos mokykla, Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla organizuotas jungtinis projektas „Langas į Lietuvą“, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. Dalyvauta jų organizuojamuose renginiuose, metodinėse dienose. Glaudžiai bendradarbiaujama su Klaipėdos universitetu, Klaipėdos valstybinė kolegija, Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru. 2022 m. 10 studentų atliko praktiką. Įstaigoje Klaipėdos universiteto studentas atliko tyrimą „Darbuotojų įsipareigojimas organizacijai“. Tyrimo rezultatai parodė, kad didžioji dalis respondentų sutapatina organizacijos tikslus su savaisiais ir jaučia stiprų emocinį ryšį, dėkingumą už Įstaigos investicijas į darbuotojus.

Glaudi partnerystė su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais tobulina bendradarbiavimo kultūrą, skatina kurti veiklų įvairovę, ugdymo turinio atnaujinimą.

Finansinė 2022 metų Įstaigos informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	549.2	547.6	99.7	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	340.2	339.7	99.9	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	112.9	98.2	86.9	
Pajamų išlaidos (SP)	112.9	98.2	86.9	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	0	0	0	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	4.6	4.6	100	
Iš viso	1006.9	990.1	98.3	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.			0,04	Kreditinį įsiskolinimą sudarė mokesčiai už komunalines paslaugas, kadangi sąskaitos už paslaugas išrašytos 2022 m. gruodžio 31 d.

2022 m. buvo atlikti patikrinimai, auditai:

– viešojo maitinimo įmonių valstybinė maisto kontrolė (Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento patikrinimo aktas Nr. 37VMIP-1153. 2022-02-23). Išvados – pažeidimų nenustatyta.

– atliktas Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus mokinių nelaimingų atsitikimų patikrinimas 2022-04-12. Užpildytas Įstaigos tikrinimų registravimo žurnalas. Išvados – pažeidimų nenustatyta.

– UAB Inspectum atliko vaikų žaidimų aikštelių ir lauko įrenginių kontrolę 2022-06-20. Pažeidimų nenustatyta.

2022 m. liko neišspręstos šias problemas: neatlikti dalies grupių, rūbinėlių, laiptinių remonto darbai. Būtina atnaujinti baldus Įstaigoje, įrenti lauko teritorijos apšvietimą, suremontuoti vidaus ir lauko elektros instaliaciją, atlikti darželio pastato (cokolio) remonto darbus. Užtikrinti karšto vandens tiekimą į kiekvieną grupę, atlikti šildymo sistemos renovaciją. Įsigyti daugiau informacinių ir komunikacinių technologijų. 2022 m. spalio mėnesį atlikti stogo, sienų remonto darbai, tačiau ir toliau bėga vanduo į visuomenės sveikatos biuro specialistės kabinetą bei vienos grupės miegamąjį.

todėl būtina kuo greičiau surasti ir pašalinti priežastį. Išvardintoms problemoms išspręsti, nepakanka Įstaigai skirtų lėšų.

Planuodama 2023 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas ir besimokančios bendruomenės idėjos įgyvendinimas, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės, pasidalytosios lyderystės darną.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Inicijuoti ir įgyvendinti inovatyvų ir kūrybišką ugdymo(si) procesą.	<p>1. Atnaujintų neformaliojo vaikų švietimo programų tyrinys ir metodai atitinka vaikų amžių ir jų ugdymosi bei saviraiškos poreikius.</p> <p>2. Įrengus pažinimo ir tyrinėjimų kambarėlį, ugdymo procesas taps inovatyviškesnis ir kūrybiškesnis.</p> <p>3. Pedagogai taiko STEAM metodus ugdomojoje veikloje.</p>	<p>1. Parengtos, patvirtintos ir įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos užtikrins šiuolaikinio ugdymo(si) reikalavimus iki 2022-12-31</p> <p>2. Sukurtos naujos edukacinės erdvės aktyviems ugdymo metodams diegti iki 2022-12-31</p> <p>3. 60% pedagogų įgijo STEAM metodo taikymo kompetencijas iki 2022-12-31</p> <p>4. 50% mokytojų taiko STEAM metodus ugdomojoje veikloje iki 2022-12-31</p>	<p>1. Parengtos, patvirtintos ir įgyvendinamos 4 Įstaigos neformaliojo švietimo programos: neformaliojo vaikų švietimo dailės ir technologijų ugdymo programa (2022-09-12, direktoriaus įsakymas Nr. V-41); neformaliojo vaikų švietimo pažinimo ir tyrinėjimo programa (2022-09-12, direktoriaus įsakymas Nr. V-28); neformaliojo vaikų švietimo sveikatos saugojimo programa (2022-12-29, direktoriaus įsakymas Nr. V-54); neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo programa (2022-12-29, direktoriaus įsakymas Nr. V-55).</p> <p>2. Įrengtas pažinimo ir tyrinėjimų kambarėlis, įsigyta priemonių tyrinėjimui, eksperimentams vykdyti: mikroskopas, įvairaus dydžio kolbos, pipetės, pincetai, konstruktoriai, žibintuvėliai, spalvoti akiniai, didinamieji stiklai, apsauginės priemonės, skirtos vaikams ir pedagogams. Atliktas sienos remontas, pakeistos</p>

		<p>durys, įmontuota piešimo lenta, nupirkti 2 stalai skirti eksperimentams su vandeniu, sniegu, smėliu ir kitomis medžiagomis. Pakabintas projektorius, sieninis ekranas. Įsigyti terariumai su gyvalazdėmis, afrikinėmis sraigėmis. Darželio teritorijoje įkūrėme daržą STEAM veikloms organizuoti. (iki 2022-12-31)</p> <p>3. 100 % pedagogų įgijo STEAM metodo taikymo kompetencijas. Visiems įstaigos pedagogams buvo sudarytos galimybės naudotis nuotoline ugdymo platforma „Ugdymo meistrai“ (100 akademinų valandų).</p> <p>Mokytojai išklausė mokymus: „STEAM principų taikymas ikimokykliniame amžiuje“ „Technologiniai sprendimai STEAM ugdyme“, „Interaktyvios kaladėlės STEAM ugdyme“, „STEAM priešmokykliniame amžiuje“, „STEAM užsiėmimas „Snaigių mokslas“.</p> <p>Įstaigos vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir neformaliojo ugdymo mokytoja dalyvavo 6 val. tarptautinėje konferencijoje „STEAM ugdymas tiesia kelius į sėkmę“.</p> <p>Neformalaus ugdymo mokytojas dirbantis pagal neformaliojo vaikų švietimo pažinimo ir tyrinėjimo programą, baigė STEAM persikvalifikavimo studijas Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo</p>
--	--	--

			<p>akademijos Profesinio tobulinimo institute (30 kreditų apimties). (iki 2022-12-31)</p> <p>4. 100% mokytojų taikė STEAM metodus ugdomojoje veikloje. Veiklų nuotraukos, video medžiaga viešinama Įstaigos „Facebook“ paskyroje, Įstaigos internetinėje svetainėje. Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo tarptautiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių amžiaus vaikų „eTwining“ projekte „STEAM keliauja per Lietuvą“. Respublikiniuose projektuose: Mažeikių lopšelio-darželio „Pasaka“ virtualiame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų STEAM kūrybinių darbų projekte „Geltona, žalia, raudona“, Radviliškio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ ikimokyklinių amžiaus vaikų virtualioje STEAM parodoje - kūrybinėse dirbtuvėse „Neužmirštuolė Lietuvos gynėjams“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Bitutė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ir šeimų virtualioje STEAM kūrybinių darbų parodoje „Skrenda, važiuoja, plaukia“, Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“ ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų kūrybinių darbų STEAM projekte „Dovana Lietuvai“, Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM socialinėje akcijoje „Nenurašau, o palaikau“, Kauno lopšelio-</p>
--	--	--	---

			darželio „Atžalėlė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų respublikinėje STEAM erdvių sveikinimų parodoje „Kuriu ir sveikinu žemę“, Vilniaus lopšelio-darželio „Ozas“ ir Vilniaus AVPK kelių policijos valdybos ikimokyklinių ugdymo įstaigų virtuali kūrybinių darbų paroda „STEAM metodų taikymas vaikų saugaus eismo ugdyme“, Šilutės lopšelio-darželio „Gintarėlis“ STEAM projekte - virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Puokštė dėdei rudenėliui“. (iki 2022-12-31)
1.2. Stiprinti bendruomenės narių sąveiką gerinant ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.	<p>1. Įstaigos darbuotojų bendradarbiavimas siekiant ugdomojo proceso veiksmingumo.</p> <p>2. Pagerėjęs mikroklimatas įstaigoje teigiamai veikia ugdymo(si) kokybę.</p> <p>3. Tėvai dalyvauja sprendžiant vaiko ugdymo(si) klausimus.</p>	<p>1. Patobulintas individualios vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo modelis.</p> <p>2. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, siekiant gerinti ugdymo kokybę.</p> <p>3. Puoselėjant gerus santykius įstaigos darbuotojams su tėvais sudarytos palankios sąlygos kiekvieno vaiko pažangai.</p> <p>4. 40 % tėvų dalyvauja pažangos ir pasiekimų vertinimo procese iki 2022-11-01</p> <p>5. 50 % tėvų užtikrina ugdymo(si) tęstinumą šeimoje 2022-12-31</p>	<p>1. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas vykdytas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą (2022). Du pedagogai dalyvavo mokymuose: „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“, 1 mokytojas dalinosi įgytomis žiniomis su Įstaigos mokytojais. Patobulinta ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema (Mokytojų tarybos 2022-05-05 protokolas Nr. V1-8, Mokytojų tarybos 2022-05-16 protokolas Nr. V1-9). Elektroninio dienyno sistemoje „Mūsų darželis“, pildomos vaikų pasiekimų lentelės, kurios suteikė savalaikę informaciją tėvams apie vaiko pažangą ir pasiekimus.</p> <p>2. Apklausus pedagogus ir atsižvelgus į gautus rezultatus paruošta ilgalaikė 41 akademinės</p>

		<p>valandos kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdymo proceso organizavimo gairės individualizuojant ir skaitmeninant ugdymo turinį“ (Mokytojų tarybos 2022-01-06 protokolas Nr. V1-1, direktoriaus įsakymas 2022-02-28 Nr. V-7).</p> <p>Įstaigoje vyko praktikumas „IKT priemonių naudojimas ir pritaikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, kuriame mokytojai dalinosi savo sukaupta patirtimi.</p> <p>2022-05-30 nuotoliniu būdu organizuota metodinė diena „Kaip sekasi taikyti IT įrankius ugdomojoje veikloje su socialiniais partneriais“, kurios metu savo patirtimis dalinosi socialinių partnerių ir Įstaigos pedagogai.</p> <p>2022-11-28 vyko metodinė diena „Įtraukiojo ugdymo iššūkius, įstaigos bendruomenė įveikia kartu“, kurios metu savo patirtimis dalinosi socialinių partnerių ir mūsų įstaigos pedagogai.</p> <p>Klaipėdos lopšelio - darželio „Berželis“ metodinėje dienoje „Veiksmingiausi projektų metodų taikymo būdai, apjungiant visą bendruomenę“ 2 pedagogai pristatė pranešimą tema: „Kaip darni Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ bendruomenė prisidėjo prie Sengirės išsaugojimo“.</p> <p>3. Efektyviam informacijos sklaidos užtikrinimui ir grįžtamojo ryšio kūrimui 2022-01-14 socialiniame tinkle „Facebook“ sukurta</p>
--	--	---

		<p>Įstaigos paskyra, prie kurios prisijungė 270 bendruomenės narių. Skatinant tėvus aktyviai dalyvauti spendžiant vaiko ugdymosi klausimus 2022-05-17 – 2022-06-10 vyko „Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų apklausa dėl neformaliojo ugdymo kokybės ir poreikio“ atsižvelgiant į gautus rezultatus organizuoti privataus sektoriaus neformalaus ugdymo būreliai ir patvirtinta neformaliojo vaikų švietimo pažinimo ir tyrinėjimo programa.</p> <p>4. 50 % tėvų dalyvavo pažangos ir pasiekimų vertinimo procese.</p> <p>2022-12-15 – 2023-01-09 vyko Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, kuriame dalyvavo 75% mokytojų ir 52% visų įstaigos tėvų. Apklausos rezultatai parodė, kad ugdytinių tėvai skatinami įsitraukti į grupės ugdomąją veiklą, pažangos pasiekimų vertinimo procesą (į klausimą „kartu su mokytoju aptariame trumpalaikius ir ilgalaikius ugdymosi tikslus“ 42, 1% tyrimo dalyvių atsakė „visiškai sutinku“, 25% – „iš dalies sutinku“, į klausimą „su mokytoju sutariame, koku dažnumu ir būdais gausiu informaciją apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą“ 36,8 % pasirinko „visiškai sutinku“ atsakymą, 30 % tyrimo dalyvių atsakė „iš dalies sutinku“). 96% apklausoje dalyvavusių</p>
--	--	---

			<p>pedagogų teigė, kad su tėvais aptaria vaiko daromą pažangą ir pasiekimus. (iki 2022-11-01)</p> <p>5. 55 % tėvų užtikrina ugdymo(si) tęstinumą šeimoje. 95 % tyrime dalyvavusių tėvų nurodė, kad užtikrina vaikų gyvenimo darželyje ir namuose tęstinumą. Visi Įstaigos tėvai prijungti prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“, kuriame mokytojai teikė informaciją apie ugdymo planus, vaiko pasiekimus ir pažangą, vykdomus renginius. Pedagogai ugdytinių tėvams suteikė informaciją, kaip sėkmingai ugdyti individualius vaikų gebėjimus namuose (grupės tėvų susirinkimuose, individualių pokalbių metu, teikiant informaciją uždaroje „Facebook“ grupėje). Dauguma tėvų aktyviai prisijungia prie įvairių projektų, kuria darbelius parodoms, dekoracijas Įstaigos erdvių puošimui. Kartu su tėvais organizuotos veiklos: kūrybinių žibintų dirbtuvės, kalėdinių žaisliukų gamyba, pasakų skaitymas, moliūgų dekoravimas, kalėdinių atvirukų gamyba. 2022-12-31</p>
1.3. Ugdytinių pasiekimo ir švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimo gerinimas.	1. Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	1. Ne mažiau kaip 50 % pedagogų patobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje iki 2022-12-22 2. Laiku identifikuota ir vykdyta švietimo pagalba vaikams, patiriantiems	1. 100 % pedagogų patobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. 2022-10-20 organizuoti mokymai „Vaikų turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, socialinės interakcijos gerinimo būdai ikimokyklinėje įstaigoje“.

		<p>ugdymo(si) sunkumų iki 2022-12-22</p> <p>3. Informacijos ir pagalbos teikimas ugdymo(si) įvairių gebėjimų vaikų tėvams.</p>	<p>2022-11-28 vyko metodinė diena „Įtraukiojo ugdymo iššūkius, įstaigos bendruomenė įveikia kartu“, kurios metu savo patirtimis dalinosi socialinių partnerių ir įstaigos pedagogai.</p> <p>2022-05-30 įstaigos organizuotoje miesto metodinėje dienoje logopedė pristatė pranešimą „IKT priemonių panaudojimas teikiant švietimo pagalbą ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“.</p> <p>Įstaigos pedagogai parengė ir pristatė pranešimus: Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos respublikinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas. Kaip mums sekasi?“ skaitytas pranešimas „Kaip priimti kitą, kaip sau lygiavertį?“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Volungėlė“ metodinėje dienoje „Įtraukiojo ugdymo realizavimas ikimokyklinėje įstaigoje“ 2 pedagogai skaitė pranešimą „Aš ir tu - mes kartu“, 1 mokytojas pristatė pranešimą „Kaip priimti kitą, kaip sau lygiavertį?“.</p> <p>Įstaigos pedagogai dalyvavo mokymuose „VGK už vaiko ugdymą atsakinga komanda: kas ją sudaro, kokios jos funkcijos ir kaip ją valdyti?“.</p> <p>Nuotoliniu būdu organizuotos paskaitos Įstaigos tėvams ir pedagogams „Netinkamo elgesio korekcija: ribų nustatymo žingsniai“, „Vaikų nepageidaujamas elgesys įtraukiojo ugdymo</p>
--	--	--	--

		<p>kontekste“, „Hiperaktyvūs, agresyvūs vaikai ikimokyklinėje įstaigoje: mokytojų, tėvų ir vaikų bendradarbiavimas“, kurias skaitė PPT psichologės. (iki 2022-12-22)</p> <p>2. Atnaujintas Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas, 2022-02-28, direktoriaus įsakymas Nr. V-8. Paruoštas Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ Švietimo pagalbos vaikui teikimo ir vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas, atnaujintos pritaikytų programų ir pagalbos vaikui planų pildymo formos, 2022-10-03, direktoriaus įsakymas Nr. V-34. Organizuota 11 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose dalyvaudavo tėvai ir įvairių sričių specialistai.</p> <p>3. Skirtingo amžiaus ugdytinių tėvams paruošti lankstinukai: “Ikimokyklinukų kalbos aktyvinimas“, „Keturmečių ir penkiamečių kalbos aktyvinimas“, Įstaigoje vykdytas ilgalaikis projektas „Logoritmikios pagalba, mes ugdysime savo kalbą“. Kartu su grupių mokytojomis ir ugdytinių tėvais aptarti ir paruošti 30 individualios pagalbos vaikui planai ir 2 pritaikytos programos. (VGK 2022-10-24 posėdyje, protokolo Nr. UP3-9).</p>
--	--	---

			<p>Ugdant įvairių gebėjimų vaikus bei vertinant jų pasiekimus ir pažangą, pedagogai reguliariai teikia pagalbą specialiųjų poreikių turintiems ugdytiniams, jų tėvams. (Mokytojų tarybos 2022-08-31 protokolas Nr. V1-10)</p> <p>Siekiant užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, įsteigti 1,5 mokytojo padėjėjo etatai. Pagal šią pareigybę dirbantys 2 darbuotojai padeda integruoti į ugdomąsias veiklas ugdytinius ir su grupės pedagogais teikia informaciją tėvams.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	-
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Inicijavau, kad nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. kompiuterizuota dokumentų valdymo sistema „Avilys“ dirbtų visi Įstaigos darbuotojai. Koordinavau, kad būtų apmokyti bei konsultuoti darbuotojai siekiant sklandaus perėjimo prie dokumentų valdymo sistemos „Avilys“. Sukaupia patirtimi dalinamės su kitomis įstaigomis. Patvirtinta gautų dokumentų priėmimo ir siunčiamų dokumentų išsiuntimo ir jų registravimo tvarkos aprašas, 2022-01-31 direktoriaus įsakymas Nr. V-2.</p>	<p>Sumažinta administracinė našta, sutaupomos laiko sąnaudos: informacija, duomenys ir kiti administravimo dokumentai teikiami ne raštu, o kompiuterizuotos dokumentų valdymo sistemos pagalba. Visa Įstaigos dokumentacija tvarkoma dokumentų valdymo sistemoje „Avilys“.</p>
<p>3.2. Įstaigos vadovas nuo 2021-08-31 iki 2022-12-15 dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros koordinuojamoje ilgalaikėje mentorystės programoje, 1–2 metus dirbantiems įstaigų vadovams. 2021-08-30 pasirašyta trišalė Neatlygintina ilgalaikės mentorystės paslaugų sutartis Nr. PPS-319.</p>	<p>Dalyvavimas ilgalaikėje mentorystės programoje padėjo įvykdyti svarbius pokyčius Įstaigoje: sėkmingai sutelkti bendruomenę mokymuisi ir tobulėjimui, daugiau dėmesio skiriama vaikų pasiekimo gerinimui ir švietimo pagalbos teikimui, stiprėja savivalda, daugėja socialinių partnerių su kuriais organizuojami įvairūs renginiai.</p>

<p>3.3. Telkta visuomenė naudingai veiklai atlikti (2021-12-21 raštas Nr. SI-47 Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriaus vedėjui dėl telkimo visuomenei naudingai veiklai atlikti). 2022 m. gegužės-birželio mėnesiais Įstaigoje visuomenei naudingą veiklą atliko 3 žmonės.</p>	<p>Socialinę paramą gaunantiems savivaldybės teritorijos bendruomenės nariams organizuota visuomenei naudinga veikla. Sutvarkyta Įstaigos lauko teritorija (išravėtos ir apkarpytos gyvatvorės, pakeistas smėlis vaikų žaidimo aikštelėse, smėliadėžėse ir po žaidimo įrenginiais, nudažyti žaidimų įrenginiai.)</p>
<p>3.4. Sudarytos sąlygos Klaipėdos universiteto, Klaipėdos valstybinės kolegijos, Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro studentams atlikti praktiką. 2022 m. 10 studentų atliko pedagoginę ir nepedagoginę praktiką, iš kurių 1 liko dirbti įstaigoje. Sudaryta 10 praktinio mokymo sutarčių.</p> <p>Klaipėdos universiteto studentui sudaryta galimybė atlikti tyrimą „Darbuotojų išipareigojimas organizacijai“.</p>	<p>Plėtojama bendradarbiavimo kultūra, sudaromos sąlygos Įstaigos pedagogams skleisti gerą patirtį, tobulinti lyderystės gebėjimus, atsiranda galimybė pritraukti naujus specialistus į Įstaigą.</p> <p>2022 m. balandžio mėn. Klaipėdos universiteto studentui atlikus darbuotojų apklausą, paaiškėjo, kad didžioji dalis respondentų sutapatina organizacijos tikslus su savaisiais ir jaučia stiprų emocinį ryšį, dėkingumą už Įstaigos investicijas į darbuotojus. Šie veiksniai teigiamą įtaką darbuotojų išipareigojimui organizacijai. Gauti apklausos rezultatai išanalizuoti Įstaigoje, numatytos tobulintinos sritys.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimą, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų
7.2. Švietimo įstaigos bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimą ir bendradarbiavimo skatinimą

Direktorė

Aušra Zarambienė