

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“  
DIREKTORĖS AUŠROS ZARAMBIENĖS  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ (toliau – Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinė ugdymo Įstaiga, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2021-09-01 duomenimis ugdyti 205 vaikai ( iš jų 45 lopšelinio, 120 darželinio, 40 priešmokyklinio amžiaus). Veikė 11 grupių (9 ikimokyklinio amžiaus, iš jų 3 lopšelio grupės ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės). Dirbo 51 darbuotojas (iš viso 51,5 etato, iš jų 28 etato pedagoginių ir 23,5 etato nepedagoginių pareigybių). Logopedo pagalba (1 etatas) teikta 39 ugdytiniais. Įstaigoje įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos (sveikos gyvensenos, fizinio ugdymo, meninio ugdymo, keramikos gebėjimų ugdymo).

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2021–2023 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planu). Įgyvendinant Įstaigos veiklos prioritetines kryptis siekta konkurencingos, patrauklios, saugios ugdomosios aplinkos ir geros ugdymo kokybės. Strateginio plano tikslai buvo orientuoti į kokybišką ugdymo proceso organizavimą, ugdymo sąlygų ir aplinkos gerinimą.

Strateginių tikslų įgyvendinimui buvo išskirti 2 metinės veiklos tikslai: gerinti Įstaigos veiklos kokybę, skatinant socialiai aktyvią, solidarią, atsakingą, pažangos siekiančią bendruomenę; sudaryti palankias galimybes kiekvienam vaikui ugdytis, tapti aktyvia, sveika, kūrybinga ir savarankiška asmenybe. Tikslams pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinami 5 uždaviniai.

Įgyvendinant pirmą uždavinį – užtikrinti stabilią Įstaigos veiklą, kuriant sveiką, saugią darbo ir ugdymo(si) aplinką – ypatingas dėmesys buvo skirtas pandemijos metu siekiant užtikrinti stabilią Įstaigos veiklą, nepertraukiamą ugdymo procesą esant dideliame darbuotojų sergamumui. Karantino ir ekstremalios situacijos metu, esant įtemptai situacijai, papildomas dėmesys skirtas darbuotojų psichinei sveikatai ir psichologinio mikroklimato stiprinimui. Organizuoti mokymai, kurių tikslas – stiprinti visuomenės psichologinę gerovę ir streso valdymo įgūdžius, mažinti neigiamas ilgalaikes Covid-19 pandemijos pasekmes. 2021 balandžio 13–22 dienomis organizuoti mokymai “Streso valdymo praktikos“ dalyvavo 25 Įstaigos darbuotojai. 2021 lapkričio 17–29 dienomis 30 darbuotojų dalyvavo mokymuose „Profesinio perdegimo pavojai. Kaip pasirūpinti savimi“. 2021 spalio 22 d. Įstaigoje atliktas “Psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas“. Tyrimo ataskaitoje nurodoma, kad nustatyta priimtina rizika, 71,88 % respondentų nurodė, jog yra patenkinti savo darbu, 50 % darbuotojų mano, kad vadovas gerai planuoja darbą. 2021 metais Įstaigoje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Geriausiai įvertinti veiklos rodikliai: iniciatyvus požiūris į problemas (100% darbuotojų), teigiami mokytojų ir vaikų tarpusavio santykiai (95% darbuotojų), vadovavimas Įstaigai (95% darbuotojų). Tobulintinos sritys: veikla bendruomeniškumo ugdymui (85% darbuotojų). Didelis dėmesys skirtas, kuriant sveiką ugdymo(si) ir darbo aplinką. Sėkmingai įgyvendintos ir į ugdomąją veiklą integruotos vaikų judrumą skatinančios ugdymo programos: „Sveika mokykla“, „Sveikatiada“, „Joga zoo“. Įstaigoje ugdytiniai 3 kartus per dieną maitinti kokybišku maistu. Darželį lankė 4 vaikai su alerginiais susirgimais, kuriems pritaikytas specialus maitinimas. 26 šeimoms taikyta 50 % mokesčio už vaikų maitinimą lengvata, o 100 % lengvata taikoma vienos šeimos 2 vaikams. Siekdami pagerinti vaikų mitybą dalyvauta Europos Sąjungos paramos „Pienas vaikams“ bei „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokykloje“ programose. Lietuvos Respublikos socialinė parama mokiniams teikiama priešmokyklinio ugdymo grupėse – 40 ugdytiniais. Įstaigoje karantino ir ekstremalios situacijos metu, tėvų rašytiniu prašymu, nelankantiems priešmokyklinių grupių ugdytinių tėvams buvo išduodami maisto daaviniai. Esant

pandeminei situacijai Įstaigos darbuotojai pastoviai buvo aprūpinti apsaugos priemonėmis (vienkartinėmis veido kaukėmis, guminėmis pirštinėmis, dezinfekciniais skysčiais). Įstaigoje planingai vykdyti materialinės bazės gerinimo darbai. Ypatingas dėmesys skirtas estetiškos, funkcionalios, atitinkančios vaikų amžių, edukacinės bei saugios darbo ir ugdymo(si) aplinkos kūrimui. 2021 metais atlikti trečios grupės ir rūbinės remonto darbai: nudažytos sienos, įrengtos pakabinamos lubos, pakeisti 9 šviestuvai. Suremontuota šeštos grupės rūbinė (3,5 tūkst. Eur). Atlikti dviejų priešgaisrinių išėjimų ir trijų 5, 6, 9-tos grupių tambūrų remonto darbai: sutvarkyti įtrūkimai ir išdažytos sienos. Suremontuoti, perdažyti ir hermetizuoti ant stogo esantys metaliniai atitvarai. (2,5 tūkst. Eur). Atnaujinta virtuvės įranga: nupirkta daržovių pjaustymo ir bulvių skutimo mašinos, šaldytuvai ir šaldiklis už 3,8 tūkst. Eur. Nupirkti nerūdijančio plieno platforminiai vežimėliai, virtuvėje ir grupių virtuvėlėse atnaujintas smulkus inventorius už 2,6 tūkst. Eur. Pagamintos spintelės grupėse ugdomosioms priemonėms susidėti. Prie pastato fasado lauke sumontuotos spintos, lauko inventoriui sudėti, pagaminti funkcionalūs lauko suoliukai, smėlio žaislams pasidėti. Įgyvendintas projektas „Dėl atsinaujinančių energijos šaltinių, saulės šviesos energijos panaudojimo, visuomenės paskirties pastatuose“ ir Įstaigai skirtas „Eternia Solar“ tvarumo sertifikatas.

Įgyvendinant antrą uždavinį – teikti šiuolaikišką ir kokybišką ugdymą(si) įvairių gebėjimų vaikams, taikant vaikų individualios pažangos stebėjimo sistemą, didinant ugdymo motyvaciją – buvo nuosekliai ir kokybiškai įgyvendintos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programos (sveikos gyvensenos, fizinio ugdymo, meninio ugdymo, keramikos gebėjimų ugdymo). Vykdomos socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos: „Kimochi“, „Dramblys“. Organizuotas renginys "Draugiškoji socialinio-emocinio ugdymo olimpiada "Dramblys". Siekiant kokybiško ugdymo proceso užtikrinimo, organizuota įvairiapusė veikla. Buvo vykdyti 10 tarptautinių, 29 šalies, 2 miesto, 16 Įstaigos renginių ir projektų, organizuotos 6 edukacinės išvykos. 2021 metais Įstaigai sutektas nacionalinis kokybės ženklelis „Programos „eTwinning“ mokykla“ 2021 – 2022. Šiuo ženkliu įvertinta Įstaigos darbuotojų ir vadovo komandos veikla. Pedagogai sėkmingai įgyvendinę projektus, apdovanoti nacionaliniais kokybės ženkleliais. Pedagogų patirties sklaida vyko šalies, miesto, Įstaigos lygmenyse. Skaityti 3 pranešimai respublikinėse, tarptautinėse konferencijose. Taip pat publikuoti 2 straipsniai moksliniuose leidiniuose. Įstaigoje atliktas tyrimas "Priešmokyklinės grupės ugdytinių adaptacija, perėjus iš vienos grupės į kitą". Dalyvavimas projektuose daro teigiamą įtaką ugdymo turinio kaitai, skatina tiek darbuotojų, tiek ugdytinių motyvaciją siekti naujų tikslų. Buvo reguliariai teikiama pagalba specialiųjų poreikių turintiems ugdytiniams. Logopedas teikė konsultacinę ir metodinę pagalbą pedagogams ir ugdytinių tėvams. Įstaigoje vykdytas ilgalaikis projektas „Logoritmikos pagalba, mes ugdysime savo kalbą“. Aktyviai bendradarbiauta su Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais (toliau – PPT), siekiant padėti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams. Buvo siekiama kurti palankias sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis, tapti aktyvia, kūrybiška ir savarankiška asmenybe.

Įgyvendinant trečią uždavinį – skatinti pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimą, skaitmeninio raštingumo didinimą ir jų taikymą ugdymo procese – sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui. 2021 m. Įstaigos vadovai, pedagoginis ir nepedagoginis personalas kryptingai tobulino kvalifikaciją kursuose ir seminaruose: vadovai – 466 val., mokytojai – 2890 val., nepedagoginis personalas – 160 valandų. Visiems Įstaigos pedagogams buvo sudarytos galimybės nemokamai naudotis nuotolinėmis ugdymo platformomis: „Besimokančių mokyklų tinklas“, „Pedagogas.lt“. Visi mokytojai dalyvavo tikslinguose skaitmeninio raštingumo tobulinimo kursuose. 2021 gruodžio 15–22 dienomis Įstaigos inicijuotame nuotoliniame seminare „IKT priemonių naudojimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ dalyvavo visi mokytojai ir dalis nepedagoginio personalo, tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją(as). Įstaigos vadovas dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros koordinuojamoje ilgalaikėje mentorystės programoje, 1–2 metus dirbantiems įstaigų vadovams. Direktorius pavaduotoja ugdymui dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros atrankoje ir pateko į projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimo plėtotė“ programą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų įsivertinimo konsultantų mokymai“. 3 pedagogai baigė bakalauro studijas, 1 mokytojas mokosi antrame kurse magistrantūros, 1 pedagogas įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Siekiant

pedagogams sudaryti palankias sąlygas į ugdymo procesą integruoti informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT) įsigyta: projektorius, monitorius, 4 vnt. vaizdo kamerų, 4 vnt. garso kolonėlių, 4 vnt. spausdintuvų, 3 vnt. procesorių už 2,7 tūkst. Eur.

Įgyvendinant ketvirtą uždavinį – siekti pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo, ugdant skirtingo gebėjimų vaikus, vertinant jų pažangą ir pasiekimus – vaikų tėvams sudarytos palankios sąlygos bendrauti su Įstaigos pedagogais bei specialistais kontaktuojant tiesiogiai ir nuotoliniu būdu. Pedagogai su ugdytinių tėvais bendravo ir bendradarbiavo naudodami įvairius sklaidos būdus: elektroninio dienyno “Mūsų darželis” sistemoje, uždaruose grupių „Facebook“ platformose, elektroniniais paštais, „Skype“, „Messenger“, „ZOOM“ programomis. Daugelis tėvų aktyviai dalyvauja įvairiuose veiklose ir projektuose, pažangos ir pasiekimų vertinimo procese, sprendžiant vaiko ugdymo(si) klausimus. Nuotoliniu būdu organizuota paskaita Įstaigos tėvams ir pedagogams „Taisyklės ir jų svarba. Kaip laikytis susitarimų“, kurią skaitė PPT psichologė. (2021-12-08).

Įgyvendinant penktą uždavinį – kurti sėkmingą bendravimo ir bendradarbiavimo sistemą tarp bendruomenės narių ir socialinių partnerių. 2021 metais pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla, Klaipėdos “Vyturio” progimnazija. Aktyvus bendradarbiavimas tęsimas ir su kitais socialiniais partneriais. Vykdytas meninis edukacinis projektas „Pavasario puokštė mažiesiems“ su Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla ir Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija. Atnaujinta veikla su Lietuvos „Ažuoliukų“ sambūrio nariais. Dalyvauta jų organizuojamuose renginiuose, metodinėse dienose. Glaudžiai bendradarbiaujama su Klaipėdos universitetu, Klaipėdos valstybinė kolegija. 2021 metais net 7 studentės atliko pedagoginę praktiką. Klaipėdos universiteto Pedagogikos katedros doktorantė Įstaigoje vykdė tiriamąją veiklą „Globalaus pilietiškumo ugdymas priešmokykliniame amžiuje“. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais daro teigiamą įtaką ugdymo turinio kaitai ir darbo kokybei.

#### Finansinė 2021 metų Įstaigos informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	444.8	444.3	99.9	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	324.7	324.4	99.9	Pašalpa skirta onkologine liga sergančiai Įstaigos darbuotojai, suderinus trišalėje taryboje.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	91.4	75.2	82.3	
Pajamų išlaidos (SP)	-89.1	75.2	84.4	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	0	0	0	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	2.3	0,05	2.2	
Iš viso	860.9	843.9	98.0	

Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d.	0,03	Kreditinį įsiskolinimą sudarė mokesčiai už komunalines paslaugas, kadangi sąskaitos už paslaugas išrašytos 2021 m. gruodžio 31 d.
--	------	---

2021 metais buvo atlikti patikrinimai, auditai:

–viešojo maitinimo įmonių valstybinė maisto kontrolė (Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento patikrinimo aktas Nr. 37VMIP-189. 2021-05-14). Išvados–pažeidimų nenustatyta.

–Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos atlikto planinį patikrinimą 2021-05-20. Užpildytas Įstaigos tikrinimų registravimo žurnalas. Išvados –pažeidimų nenustatyta.

–atliktas Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Viešosios tvarko skyriaus patikrinimas dėl maisto ir biodegraduojančių atliekų tvarkymo 2021-09-20. Užpildytas Įstaigos tikrinimų registravimo žurnalas. Išvados –pažeidimų nenustatyta.

2021 metai Įstaigoje buvo didelis darbuotojų ir jų vaikų sergamumas. Ilgalaikių nedarbingumo metu teko priimti į darbą naujus darbuotojus, pagal terminuotą darbo sutartį. Esant darbuotojų trūkumui, grupėse dirbo neformalaus ir meninio ugdymo mokytojai. Buvo vykdomas intensyvus Covid-19 ligos valdymas.

2021 m. liko neišspręstos šias problemos: neatlikti pastato fasado cokolio, stogo dangos remontai, nerenovuotos vidaus ir lauko elektros instaliacijos bei šildymo ir karšto vandens sistemos, apie lauko žaidimų įrenginius nepaklota apsauginė guminė danga, neatnaujinti nusidėvėję baldai grupėse ir rūbinėse. Išvardintiems trūkumams pašalinti nepakanka įstaigai skirtų, strateginiame plane numatytų lėšų.

Planuodama 2022 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: plėtoti bei puoselėti tėvų ir pedagogų ryšius, ugdant įvairių gebėjimų vaikus, vertinant jų pasiekimus ir pažangą.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Telkti Įstaigos darbuotojus mokymuisi ir tobulėjimui.	Visa Įstaigos bendruomenė įgyja naujų ugdymo ir komunikavimui reikalingų kompetencijų.	1. Tobulintos profesinės pedagogų kompetencijos ir skaitmeninis raštingumas. Šiuolaikinės informacinės technologijos integruotos į ugdymo ir administravimo procesą (iki 2021-12-01).  2. 90 % Įstaigos mokytojų dalyvavo tikslinguose skaitmeninio raštingumo	1. 100 % pedagogų tobulino profesinės pedagogų kompetencijas ir skaitmeninį raštingumą. Įstaigos mokytojai tobulino kvalifikaciją seminaruose, kursuose, nuotolinio mokymo platformose išklause 2890 val. (482 d.). Visiems Įstaigos pedagogams buvo sudarytos galimybės

		<p>tobulinimo kursuose (iki 2021-12-30).</p> <p>3. 10 % įstaigos mokytojų dalinsis gerąją patirtimi su kolegomis, naudodamos įvairius sklaidos būdus (iki 2021-12-30).</p> <p>4. 20 % nepedagoginio personalo dalyvavo mokymuose (iki 2021-12-30).</p> <p>5. Reguliariai teikta mentorių pagalba mažesnę patirtį turintiems Įstaigos darbuotojams (iki 2021-10-30).</p> <p>6. 30% Įstaigos darbuotojų dalyvavo mokymuose apie lyderystę ir mentorystę (iki 2021-12-30).</p>	<p>nemokamai naudotis nuotolinėmis ugdymo platformomis:  “Besimokančių mokyklų tinklas“, „Pedagogas.lt“.</p> <p>1.1.vidutiniškai vienam pedagogui tenka 17,2 kvalifikacijos tobulinimo dienų.</p> <p>1.2. 17 pedagogų (t. y. 60 %) šiuolaikines informacines technologijas integruoja į ugdymo procesą.</p> <p>1.3. siekiant šiuolaikinės informacinės technologijos integruotos į ugdymo ir administravimo procesą įsigyta : projektorius, 4 vnt. vaizdo kameros, 4 vnt. garso kolonėlių , 4 vnt. spausdintuvų ( iki 2021-12-31).</p> <p>2. 100 % Įstaigos mokytojų dalyvavo tikslinguose skaitmeninio raštingumo tobulinimo kursuose. Visi mokytojai dalyvavo seminare “IKT priemonių naudojimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ (2021-12-22). Patobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją(as) (iki 2021-12-22).</p> <p>3. 11 mokytojų ( t. y. 40 %) dalinosi gerąją patirtimi su kolegomis, naudodamos įvairius sklaidos būdus.</p> <p>3.1.pedagogų patirties sklaida vyko šalies, miesto, Įstaigos lygmenyse.</p> <p>3.2. skaityti 3 pranešimai respublikinėse, tarptautinėse konferencijose. Publikuoti 2 moksliniai straipsniai leidiniuose (2021-12-30).</p> <p>4. 17 nepedagoginio personalo (t. y. 60 %)</p>
--	--	---	--

			<p>dalyvavo įvairiuose mokymuose. Darbuotojai dalyvavo „Streso valdymo praktikos“ 2021 balandžio 13–21 dienomis ir „Profesinio perdegimo pavojai. Kaip pasirūpinti savimi“ 2021 lapkričio 17–29 dienomis (2021-12-30).</p> <p>5. 9 pedagogai (t. y. 30 %) reguliariai teikė mentorystės pagalbą, mažesnę patirtį turintiems Įstaigos darbuotojams. Mentorių pagalbą sulaukė nauji ar mažesnę darbo patirtį turintys darbuotojai, 7 studentės atlikusios mūsų įstaigoje pedagoginę praktiką. (2021-12-31).</p> <p>6. 30% Įstaigos darbuotojų dalyvavo mokymuose apie lyderystę ir mentorystę . Dalyvauta šiuose mokymuose: „Švietimo įstaigos partnerystė ir bendradarbiavimas“, „Lyderystės projekcijos švietime“, „Švietimo vizija 2021“, „Vadovavimo ir lyderystės švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas“, „Sėkmingo vadovo užrašai: vadovavimas ugdymuisi“, „Socialinis dialogas. Lyderystės projekcijos švietime – ugdymo įstaigos vadovas – lyderių komanda“ (iki 2021-12-30).</p>
1.2. Skatinti patyriminio ugdymo metodo taikymą ugdymo(si) procese.	1. Veiksmingiau organizuoti vaikų ugdymo procesą, pajvairinant ugdymo turinį patyriminio ugdymo metodais.	<p>1. 50 % padaugėjo veiklų, susijusių su patyriminiu ugdymu (iki 2021-12-30).</p> <p>2. 50 % mokytojų įsitraukė į patyrimines ugdymo veiklas (iki 2021-12-30).</p> <p>3. 20 % mokytojų dalinasi patirtimi su kitų įstaigų</p>	<p>1. 60 % padaugėjo veiklų, susijusių su patyriminiu ugdymu. Visuose grupėse vyko daugiau patyriminių veiklų. Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo STEAM tarptautiniuose „eTwinning“ projektuose: „STEAM ugdymas ir jo</p>

		<p>mokytojais patyriminio ugdymo klausimais (iki 2021-12-30).</p>	<p>taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninėje veikloje", "STEAM ir raidžių pasaulis", "Žemės diena su STEAM", "STEAM ruduo", "Auginu daigelį savo darželyje, nuo sėklelės iki lapelio". Nuo 2021 vasario iki birželio mėn. vykdytas ilgalaikis projektas "Patyriminio ugdymo galimybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinėje veikloje". Dalyvauta respublikinėje STEAM parodoje – dirbtuvėse "Mes mylime Lietuvą", respublikinėje kūrybinių darbų parodoje "Vandens eksperimentų pasaulis vaiko akimis", tęstiniame loginio mąstymo edukaciniame projekte "Šimtmečio vaikai 2021" (iki 2021-12-30).</p> <p>2. 20 mokytojų (t. y.) 70 % įsitraukė į patyrimines ugdymo veiklas. Priešmokyklinėje grupėje vykdytas ilgalaikis projektas: „Nuotykių su mitinėmis būtybėmis naudojant STEAM“ (2020-09 – 2021-05). Vykdytas Eko projektas edukacinė-kūrybinė STEAM veikla "Eko paveikslėlis". Dalyvauta STEAM projekte "Kuriu Lietuvai", respublikinėse kūrybinėse dirbtuvėse "Randu, žaidžiu, kuriu"(iki 2021-12-30).</p> <p>3. 9 mokytojai (t. y. 30 %) dalinasi patirtimi su kitų įstaigų mokytojais patyriminio ugdymo klausimais naudodamos įvairius sklaidos būdus. Facebook platformose skirtuose pedagogams</p>
--	--	---	---

			<p>mūsų Įstaigos mokytojos dalinosi savo patirtimi STEAM tematika ir ugdytinių darbais. Dvi mokytojos respublikinėje konferencijoje pristatė pranešimą „Pajūrio krašto legendos STEAM veiklose“. Konferencijoje pristatytas projektas „Nuotykių su mitinėmis būtybėmis naudojant STEAM“ (iki 2021-12-30).</p>
<p>1.3. Efektyvinti skaitmeninių technologijų naudojimą ugdymo procese.</p>	<p>1. Visi Įstaigos mokytojai, organizuodami ugdymo procesą, taiko elektroninio dienyno funkcionalumus. 2. Didžioji dalis mokytojų ugdymo procese taiko skaitmenines technologijas ir virtualias mokymo(si) programas.</p>	<p>1. 100 % mokytojų elektroninio dienyno pagalba vykdo vaikų lankomumo, jų pasiekimų apskaitą, komunikavimą su vaikų tėvais, kolegomis (iki 2021-05-31). 2. 55 % mokytojų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užsiėmimus (10 % ugdymo proceso per savaitę) organizuoja informacinėmis komunikacinėmis priemonėmis, panaudodamos skaitmeninių mokomųjų programų ugdymo turinį (iki 2021-10-29).</p>	<p>1. Visi Įstaigos pedagogai elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistemoje fiksuoja vaikų lankomumą, rengia ugdymo planus, aktyviai dalinasi informacija su kolegomis, ugdytinių tėvais, vadovai vykdo nuolatinę informacijos sklaidą, atliekamas vaikų pasiekimo ir pažangos vertinimas (iki 2021-05-31). 1.1. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. mokytojoms sudaryta galimybė elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistemoje (skiltyje tekstai) pildyti savianalizes, kvalifikacijos kėlimo kursus, metodinius rodiklius. 2. 15 mokytojų (t. y. 55 %) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užsiėmimus (10 % ugdymo proceso per savaitę) organizuoja informacinėmis komunikacinėmis priemonėmis, panaudodamos skaitmeninių mokomųjų programų ugdymo turinį. Priešmokyklinėje ugdymo grupėje esanti Interaktyvi lenta „SMART Board“ naudojama kasdien įvairioms veikloms organizuoti. Kitose grupėse pedagogai ugdomųjų</p>

		<p>veiklų metu naudoja projektorius skaitmeninių mokomųjų programų ugdymo turiniui demonstruoti. Mokytojai ugdymo procese naudojami šiomis internetinėmis programomis: „Flippity“ „Canva“ „Book Creator“, „Video made with animato“ „Microsoft Publisher“, „Padlet“, „Genial“, „PowerPoint“, „Office Excel“, „Messenger“, „Facebook“ ir kt. Organizuotos virtualios pamokėlės šių skaitmeninių platformų pagalba :</p> <p><a href="https://www.ismaniklase.lt/">https://www.ismaniklase.lt/</a>  <a href="https://www.emokykla.lt/">https://www.emokykla.lt/</a>  <a href="https://www.pedagogas.lt/">https://www.pedagogas.lt/</a>  „Besimokančių darželių tinklas“ ir kt.</p>
--	--	---

### 3. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

### 4. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
4.1. 2021 m. vasario 11 d. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. AD1-202 „Dėl darbo grupės sudarymo“ dalyvavau darbo grupės veikloje dėl neformaliojo švietimo paslaugų optimizavimo siekiant išsiaiškinti neformaliojo švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą Klaipėdos mieste.	Organizavau neformaliojo ugdymo metodinių būrelių pirmininkų susitikimą su darbo grupės nariais, siekiant pristatyti neformaliojo ugdymo veiklų svarbą visapusiškam vaiko ugdymui ikimokyklinėse įstaigose. Įstaigoje vykdytos apklausos siekiant įvertinti tėvų, pedagogų nuomonę apie neformaliojo vaikų švietimo kokybę ir prieinamumą. Sisteminau apklausos rezultatus, teikiau siūlymus ruošiant rekomendacijas dėl neformaliojo pedagogų darbo ikimokyklinėse įstaigose.
4.2. Inicijavau, kad būtų prvesti internetiniai kabeliai į kiekvieną grupę ir prijungti prie IKT, siekiant pagerinti interneto greitį ir kokybę kiekvienoje grupėje.	Darbuotojai gali be trikdžių pildyti internetinį dienyną, ugdomojoje veikloje naudotis tiesioginio interneto teikiamais privalumais, dalyvauti nuotoliniuose mokymuose ir susirinkimuose.

<p>4.3. Inicijavau ir koordinavau „eTwinning“ projektų vykdymą įstaigoje. 2021 metais Įstaigai suteiktas nacionalinis kokybės ženklelis „Programos „eTwinning“ mokykla“ 2021-2022.</p>	<p>Šiuo ženkliu įvertinta Įstaigos darbuotojų ir vadovo komandos veikla, organizuojant projektus, dalyvaujant „eTwinning“ organizuotuose mokymuose. Pedagogai sėkmingai įgyvendinę projektus, apdovanoti nacionaliniais kokybės ženkleliais. Dalyvavimas projektuose daro teigiamą įtaką ugdymo turinio kaitai, skatina tiek darbuotojų, tiek ugdytinių motyvaciją siekti naujų tikslų.</p>
<p>4.4. Paruošti ir atnaujinti dokumentai: – Lygių galimybių politikos įgyvendinimo ir vykdymo priežiūros principų įgyvendinimo priemonių tvarka, 2021-09-02, direktoriaus įsakymas Nr. V- 41; – Fizinio ir psichologinio smurto darbo vietoje prevencijos ir intervencijos tvarka, 2021-09-02, direktoriaus įsakymas Nr. V- 42; – Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Klaipėdos lopšelio darželio „Ažuoliukas“ politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas, 2021-09-02, direktoriaus įsakymas Nr. V- 44; – Klaipėdos lopšelio darželio „Ažuoliukas“ vidaus kontrolės politika, 2021-12-22 direktoriaus įsakymas Nr. V- 60; – Krizių valdymo tvarkos aprašas 2021-10-22, direktoriaus įsakymas Nr. V- 50;</p>	<p>Parengti dokumentai atitinka naujausius teisės aktus ir užtikrina sklandžią Įstaigos veiklą. Parengtuose dokumentuose nustatyti principai, kuriais vadovaujamosi Įstaigoje, siekiant užtikrinti darbuotojų psichologinį saugumą, numatytos prevencijos priemonės. Siekiama sukurti ir palaikyti saugią bei palankią aplinką, kurioje darbuotojai jaustųsi gerai.</p>
<p>4.5. Karantino ir ekstremalios situacijos metu organizuoti mokymai: „Streso valdymo praktikos“, „Profesinio perdegimo pavojai. Kaip pasirūpinti savimi“. Inicijavau, kad Įstaigoje būtų atliktas „Psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas“. (2021-10-22) Psichosocialinių veiksnių tyrimo protokolas- ataskaita aptarta su Įstaigos darbuotojais.</p>	<p>Tyrimo ataskaitoje nurodoma, kad nustatyta priimtina rizika, 71,88 % respondentų nurodė, jog yra patenkinti savo darbu, 50 % darbuotojų mano, kad vadovas gerai planuoja darbą.</p>

### 5. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
5.1. -	-	-	-
5.2.			
5.3.			
5.4.			
5.5.			