

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio "Ažuoliukas"
direktoriaus 2014_ m. Spalio_9 d.
įsakymu Nr. V_38_____

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Ugdymo ir kultūros departamento
Švietimo skyriaus vedėjo 2014_m._spalio_8_d.
Įsakymo Nr. ŠV1-278_____

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO "AŽUOLIUKAS" NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO FIZINIO UGDYMO PROGRAMA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švietimo teikėjas – Klaipėdos lopšelis-darželis "Ažuoliukas" (toliau – įstaiga),
įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 290436750. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga.
Grupė – ikimokyklinio ugdymo mokykla.

2. Įstaigos buveinės adresas – Mogiliovo g. 10, LT -95214 Klaipėda, el. pašto adresas:
azuoliukaskl@yahoo.com tel/fax.: (846) 322314, internetinės svetainės adresas: www.darzelis-
azuoliukas.lt

3. Programos pavadinimas – Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ neformaliojo
švietimo fizinio ugdymo programa (toliau - programa).

4. Programos rengėjai: Elvyra Makačiniėnė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Rūta
Monstavičienė, auklėtoja papildomai neformaliojo ugdymo programai vykdyti, Agnė Morkūnienė,
bendrosios praktikos slaugytoja.

5. Programos koordinatorius – direktorė Elena Plioraitienė.

6. Programos trukmė – tęstinė. Programos turinys koreguojamas pagal poreikį.

7. Programos apimtis - vieneri mokslo metai.

8. Programos dalyviai – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai.

II. UGDYMO PRINCIPAI

9. Humaniškumo ir individualumo – gerbti kiekvieną vaiką kaip asmenybę, užtikrinti
individualų asmenybės vystymosi vientisumą, garantuoti jam teisę gyventi ir elgtis pagal prigimtį
bei asmeninę patirtį.

10. Integralumo - visos vaiko raidos sritys – fizinė, intelektualinė, emocinė, socialinė – yra
neatsiejamos.

11. Lankstumo – ugdymo procesas planuojamas lanksčiai ir koreguojamas pagal
aplinkybes.

12. Kūrybiškumo – leisti vaikui laisvai kurti, improvizuoti, kūrybiškai panaudoti turimas
žinias.

III. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

13. Programos įgyvendinimui įstaigoje sudarytos palankios materialinės, ugdymosi sąlygos:
sportinis inventorių šiuolaikiškas, spalvingas, įvairių dydžių, skirtas įvairiems judėjimo poreikiams
tenkinti bei fizinėms galioms lavinti. Stacionarūs įrenginiai sporto salėje: laipiojimo sienelė,
krepšinio lenta, virvė lipimui, gimnastikos žiedai. Minkštas inventorių: geometrinės figūros
šliaužimui, perlipimui, lindimui, parašiutas, čiuziniai. Padalomasis inventorių: įvairaus dydžio
kamuoliai, lankai, kūgiai, gimnastikos lazdos, kėgliai, smėlio maišeliai, skarelės, vėliavėlės ir kt.
Lauke įrengti judėjimą skatinantys daugiafunkciniai kompleksai, aikštynas, futbolo vartai.

14. Programos aktualumas: kryptinga ir sisteminga fizine veikla integruotis į visapusišką vaiko ugdymą.

15. Programos tikslas – saugoti ir puoselėti fizinę ir psichinę vaiko sveikatą.

16. Programos uždaviniai:

16.1. skatinti įvairiapusį aktyvų judėjimą;

16.2. lavinti fizines savybes (greitumas, vikrumas, išstvermė, judesių koordinacija, jėga);

16.3. stiprinti įvairias raumenų grupes bei organizmo funkcinės sistemas;

16.4. lavinti motoriką ir psichomotoriką;

16.5. pažinti savo kūno galimybes ir mokėti jį valdyti;

16.6. propaguoti fizinį judėjimą šeimose, kviečiant jas dalyvauti įvairiuose sveikatinimo renginiuose.

17. Fizinio ugdymo programa vykdoma bendradarbiaujant su grupių auklėtojais ir kitais specialistais. Programoje integruojasi įstaigos programoje numatytos ugdymosi kompetencijos.

IV. TURINYS, METODAI, PRIEMONĖS

18. Ikimokyklinio amžiaus programos turinys, naudojamos priemonės.

Eil. Nr.	Sritis	Turinys	Priemonės/Įranga
18.1.	Fizinis ugdymas: ryto mankšta, kūno kultūros pratybos, sportinės pramogos ir šventės, savaiminė vaikų judrioji veikla, judrieji žaidimai gryname ore, mankštos pertraukėlės ugdomosios veiklos metu	Ugdysis poreikis mankštintis, sportuoti, žaisti judrius žaidimus. Lavės motorika (ėjimas, bėgimas, šuoliai, mėtymas, laipiojimas, lindimas, pusiausvyra), fizinės galios (greitumas, vikrumas, išstvermė, jėga), stiprės kūno raumenynas. Lavės atskirų kūno dalių ir viso kūno koordinacija bei psichomotoriniai įgūdžiai. Suvoks ir pratinsis orientuotis erdvėje, laike, reaguoti į signalus. Pratinsis savarankiškai įveikti judėjimo kelyje pasitaikiusias kliūtis. Pažins savo kūno judėjimo galimybes, gebės jas valdyti. Pratinsis valdyti įvairų sportinį inventorių. Mėgins su juo savarankiškai kurti žaidimus ar užduotis aktyviam judėjimui. Išmoks judrių ir ramių žaidimų, pratinsis paklusti, susitarti, savo norus derinti su kitais judėjimo dalyviais. Pratinsis laikytis tam tikrų žaidimo taisyklių. Pratinsis reikšti ir valdyti įvairias emocijas. Naujais žodžiais ir išsireiškimais praturtės žodynas	Įvairaus dydžio kamuoliai, lankai, gimnastikos lazdos, smėlio maišeliai, skarelės, kėgliai, kūgiai, žymekliai, gimnastikos sienelė, suoliukai, vertikalūs taikiniai, krepšinio lenta, mobilūs mažieji krepšiai, sudedamas buomas, siauri tašeliai, Wesco pusiausvyros akmenukai, kojokai, gimnastikos įrenginiai (virvė, žiedai), tuneliai, parašutas, Wesco konstruojami įrenginiai (briketai, lazdos, lankai)

19. Priešmokyklinio amžiaus programos turinys, naudojamos priemonės.

Eil. Nr.	Sritis	Turinys	Priemonės/Įranga
19.1.	Fizinis ugdymas: ryto mankšta, kūno kultūros pratybos, sportinės pramogos ir šventės, savaiminė vaikų judrioji veikla, judrieji žaidimai gryname ore, mankštos pertraukėlės ugdomosios veiklos metu	Gebės sieti aktyvų judėjimą su sveikata. Ugdysis vaiko visapusiškas fizinis pasirengimas, tobulinsis pagrindiniai judesiai, lavinsis motoriniai ir psichomotoriniai gebėjimai, fizinės galios: vikrumas, greitumas, išstvermė, lankstumas, stiprės kūno raumenys. Gebės judėti ilgiau, intensyviau, tiksliau, grakščiau, išraiškingiau. Atras naujus judėjimo būdus, kurs judėjimo variantus. Gebės koordinuotai atlikti fizinius veiksmus,	Įvairaus dydžio kamuoliai, lankai, gimnastikos lazdos, smėlio maišeliai, skarelės, kėgliai, kūgiai, žymekliai, gimnastikos sienelė, suoliukai, vertikalūs taikiniai, krepšinio lenta, mobilūs mažieji krepšiai,

metu	derinti keletą judesių, pasirinkti patogią padėti žaidžiant. Gebės suvokti savo kūno padėtį erdvėje, ją keisti pagal sumanymą arba nuorodą. Pažins savo kūno judėjimo galimybes, gebės jas valdyti. Išmoks valdyti įvairių sportinių inventorių. Gebės su juo savarankiškai kurti žaidimus ar užduotis aktyviam judėjimui. Išmoks judrių ir ramių žaidimų, gebės laikytis susitarimų, taisyklių, judėti komandoje, keistis judėjimo idėjomis su kitais. Gebės reikšti ir valdyti įvairias emocijas. Gebės individualiai kaitalioti poilsį su judria veikla. Naujais žodžiais ir išsireiškimais praturtės žodynas	sudedamas buomas, siauri tašeliai, Wesco pusiausvyros akmenukai, kojokai, gimnastikos įrenginiai (virvė, žiedai), tuneliai, parašiuotas, Wesco konstruojami įrenginiai (briketai, lazdos, lankai)
------	--	---

20. Ugdymo metodai: pasakojimas, pokalbis, aiškinimas, stebėjimas, rodymas, imitavimas, pamėgdžiojimas, eksperimentavimas, praktinė savarankiška veikla, nurodymai, komandinė veikla, klausimai-atsakymai, aptarimas, ekskursijos, išvykos, projektai.

V. PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS

21. Įgyvendinus programą bus:

21.1. stiprinamos, treniruojamos vaiko organizmo funkcinės sistemos, kurios teigiamai veiks vaiko augimą bei vystymąsi;

21.2. ugdomos vaiko fizinės galios bei tobulinami motoriniai bei psichomotoriniai įgūdžiai;

21.3. didinamas atsparumas ligoms, žalingiems veiksniams;

21.4. plečiamas savęs, savo fizinių, psichinių galimybių pažinimas, formuojama savikontrolė, pasitikėjimas, savisauga;

21.5. stiprinamas šeimos ryšys ir pasitikėjimas įstaigos bendruomene;

21.6. organizuojami miesto, mikrorajono sportiniai renginiai, ekskursijos, išvykos, stiprinamas įstaigos ryšys su socialiniais partneriais;

21.7. suteikta galimybė įstaigos pedagogams dalyvauti aktyvų judėjimą propaguojančiuose respublikos ir tarptautiniuose projektuose.

22. Vaiko fizinio pajėgumo vertinimas atliekamas 2 kartus per mokslo metus (rugsėjo ir gegužės mėn.).

23. Vertinimo metu gauta informacija fiksuojama pasiekimo vertinimo formose.

SUDERINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ metodinės tarybos

Posėdžio 2014 m. rugsėjo 19 d.

Protoliniu nutarimu (protokolo Nr. 3)

NAUDOTA LITERATŪRA

1. E.Adaškevičienė Vaikų fizinės sveikatos ir kūno kultūros ugdymas. Klaipėda. 2004
2. E.Adaškevičienė Vaikų sveikatos ugdymas. Vilnius. 1999
3. O.Mockevičienė (darbo grupės vadovė) Metodinės rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo programai rengti. Švietimo aprūpinimo centras. Vilnius. 2006
4. Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas. Metodinės rekomendacijos. Švietimo aprūpinimo centras. Vilnius. 2004
5. Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa. Švietimo aprūpinimo centras. Vilnius. 2003

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“
direktoriaus 201__ m._____d.
įsakymu Nr. V - _____

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Ugdymo ir kultūros departamento
Švietimo skyriaus vedėjo 20__m._____d.
Įsakymo Nr. _____

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ĄŽUOLIUKAS“ NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO SVEIKATOS UGDYMO PROGRAMA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švietimo teikėjas – Klaipėdos lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“ (toliau – įstaiga), įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 290436750. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Grupė – ikimokyklinio ugdymo mokykla.

2. Įstaigos buveinės adresas – Mogiliovo g. 10, LT -95214 Klaipėda, el. pašto adresas: azuoliukaskl@yahoo.com tel/fax.: (846) 322314, internetinės svetainės adresas: www.darzelis-azuoliukas.lt

3. Programos pavadinimas – Klaipėdos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ neformaliojo vaikų švietimo sveikatos ugdymo programa (toliau - programa).

4. Programos rengėjai: Elvyra Makačienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Rūta Monstavičienė, auklėtoja papildomai neformaliojo ugdymo programai vykdyti, Agnė Morkūnienė, bendrosios praktikos slaugytoja.

5. Programos koordinatorius – direktorė Elena Plioraitienė.

6. Programos trukmė – tęstinė. Programos turinys koreguojamas pagal poreikį.

7. Programos apimtis - vieneri mokslo metai.

8. Programos dalyviai – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai.

II. UGDYMO PRINCIPAI

9. Humaniškumo ir individualumo – gerbti kiekvieną vaiką kaip asmenybę, užtikrinti individualų asmenybės vystymosi vientisumą, garantuoti jam teisę gyventi ir elgtis pagal prigimtį bei asmeninę patirtį.

10. Integralumo - visos vaiko raidos sritys – fizinė, intelektualinė, emocinė, socialinė – yra neatsiejamos.

11. Lankstumo – ugdymo procesas planuojamas lanksčiai ir koreguojamas pagal aplinkybes.

12. Kūrybiškumo – leisti vaikui laisvai kurti, improvizuoti, kūrybiškai panaudoti turimas žinias.

III. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

13. Programos įgyvendinimui įstaigoje sudarytos palankios materialinės, ugdymo(si) sąlygos: sportinis inventorių šiuolaikiškas, spalvingas, įvairių dydžių, skirtas įvairiems judėjimo poreikiams tenkinti bei fizinėms galioms lavinti. Stacionarūs įrenginiai sporto salėje: laipiojimo sienelė, krepšinio lenta, virvė lipimui, gimnastikos žiedai. Minkštas inventorių: geometrines figūras šliaužimui, perlipimui, lindimui, parašutas, čiušiniai. Padalomasis inventorių: įvairaus

dydžio kamuoliai, lankai, kūgiai, gimnastikos lazdos, kėgliai, smėlio maišeliai, skarelės, vėliavėlės ir kt. Lauke įrengti judėjimą skatinantys daugiafunkciniai kompleksai, aikštynas, futbolo vartai.

14. Programos aktualumas: vaikų pozityvaus požiūrio ir įgūdžių į sveiką ir saugią gyvenimą formavimas.

15. Programos tikslas – plėtoti saugios ir sveikos gyvenimo įgūdžius.

16. Programos uždaviniai:

16.1. stiprinti ir grūdinti vaiko organizmą;

16.2. ugdyti ir plėtoti savisaugos įgūdžius, sveikos gyvenimo nuostatas įvairioje veikloje;

16.3. vykdyti prevencinę veiklą plokščiapėdystės ir laikysenos profilaktikai;

16.4. įtvirtinti ir plėsti savitvarkos įgūdžius.

17. Sveikatos ugdymo programa vykdoma integruotai ir bendradarbiaujant su grupių auklėtojomis, kitais specialistais, tėvais.

IV. TURINYS, METODAI, PRIEMONĖS

18. Ikimokyklinio amžiaus programos turinys, naudojamos priemonės.

Eil. Nr.	Sritis	Turinys	Priemonės/Įranga
18.1.	Sveikatinimo įgūdžių ugdymas: asmens higiena, sveika mityba (sveikatos valandėlės, sveikatingumo dienos)	Sužinos, kad švara ir tvarka padeda būti sveikam. Įgys pirminius įgūdžius, kaip reikia rūpintis savo kūno švara. Sužinos, kaip svarbu prižiūrėti dantukus. Mokysis mandagiai elgtis, teisingai sėdėti prie stalo valgant, piešiant, darant kitus darbelius. Pratinsis susitvarkyti savo rūbelius, žaidimo ar veiklos vietą. Aiškinsis, kad aktyvus fizinis judėjimas yra sveiko gyvenimo būdo dalis. Įgys žinių apie mitybos poveikį žmogaus sveikatai. Sužinos apie sveiką ir nesveiką maistą. Pratinsis suprasti pagrindinius sveikos mitybos reikalavimus. Bus skatinami tinkamai maitintis	Vaikų literatūra, vaizdinė medžiaga (plakatai, paveikslėliai), ugdomieji stalo žaidimai, žaislai, muliažai, multimedia, asmens higienos priemonės
18.2.	Grūdinimas	Sužinos, kad grūdindami savo organizmą bus sveiki, stiprūs. Pratinsis būti lauke įvairiais metų laikais. Žais, sportuos, aktyviai veiks lauke. Basomis ir trumpa apranga mankštintis sporto salėje. Įgys žinių apie tinkamą aprangą įvairiais metų laikais, pajaus, kad lengvai apsirengę galės laisvai judėti	Buvimas gryname ore. Mankštinimasis išvėdintose patalpose. Trumpa apranga ir basos kojos kūno kultūros valandėlėse. Masažinis kilimėlis pėdoms. Vaikų literatūra, vaizdinės priemonės
18.3.	Sveikatos palaikymo ir stiprinimo prevencija	Sveikatos sutrikimų (plokščiapėdystės, laikysenos) turintys vaikai korekcinėje mankštoje stiprins reikiamas raumenų grupes, ugdysis kūno padėties savikontrolę. Pratinsis derinti judrią ir ramią veiklą, reguliuoti kvėpavimą atliekant fizinius pratimus. Sužinos apie teigiamus veiksnius sveikatai ir žalingų įpročių žalą. Susipažins, kaip liaudies medicinos būdais (vaistažolių arbatos, medus) stiprinti savo sveikatą. Aiškinsis, kad patalpų vėdinimas, higieninių įpročių	Įvairus padalomas ir stambus inventorių, įranga. Vaizdinės priemonės, vaikų literatūra. Technologinės priemonės. Vaistažolės

18.4.	Saugi ir sveika veikseną bei aplinka	<p>laikymasis padeda apsaugoti organizmą nuo infekcinių susirgimų</p> <p>Jaus psichologinį saugumą šalia pedagogų, kitų darbuotojų ir vaikų ugdymo įstaigoje. Ugdysis savisaugos jausmą, saugaus elgesio įgūdžius ir įpročius aktyviai judant vaikų būryje, veikiant su sporto priemonėmis, įranga, buitinais daiktais, siekiant išvengti susižalojimų ir traumų. Sužinos, kaip saugiai elgtis gatvėje, ką daryti, į ką kreiptis susižeidus, pasiklydus, išsigandus. Supras, kaip svarbu žinoti savo asmeninius duomenis ir juos įtvirtinti. Įgys žinių apie saugų elgesį su nepažįstamais žmonėmis. Susipažins su gamtoje tykančiais pavojais sveikatai, gyvybei</p>	Vaikų literatūra, vaizdinės priemonės, didaktiniai žaidimai, vaizdo ir garso įranga, informacinės technologijos
-------	--------------------------------------	---	---

19. Priešmokyklinio amžiaus programos turinys, naudojamos priemonės.

Eil. Nr.	Sritis	Turinys	Priemonės/Įranga
19.1.	Sveikatinimo įgūdžių ugdymas: asmens higiena, sveika mityba (sveikatos valandėlės, sveikatingumo dienos)	<p>Suvoks, kad asmens higiena, aplinkos švara ir tvarka padeda išvengti užkrečiamų ligų ir būti sveikesniam. Susiformuos kai kurie higieniniai įpročiai (rankų plovimas po tualetu, grįžus iš lauko, prieš valgį, burnos skalavimas, persirengimas prieš miegą). Įgys pirminių įgūdžių kaip išsivalyti dantis. Mokysis mandagiai elgtis prie stalo, gerai sukramtyti maistą, teisingai sėdėti prie stalo valgant, piešiant, darant kitus darbelius. Įpras susitvarkyti savo rūbelius, žaidimo ar veiklos vietą. Suvoks, kad aktyvi fizinė veikla yra sveiko gyvenimo būdo dalis. Praplės žinias apie mitybos poveikį žmogaus sveikatai. Gebės skirti sveiką ir nesveiką maistą. Pratinsis suprasti pagrindinius sveikos mitybos reikalavimus. Bus skatinami tinkamai maitintis</p>	Vaikų literatūra, vaizdinė medžiaga, ugdomieji stalo žaidimai, žaislai, muliažai, asmens higienos priemonės
19.2.	Grūdinimas	<p>Suvoks, kad grūdindami savo organizmą bus sveiki, stiprūs. Kasdieną bus lauke esant įvairiam orui. Žais, sportuos, aktyviai veiks lauke. Basomis ir trumpa apranga mankštintis sporto salėje. Įgys žinių apie tinkamą aprangą įvairiais metų laikais, gebės savarankiškai pasirinkti aprangą einant į lauką, nusirengti pajutus, kad per šilta, karštą dieną eiti į pavėsį, daugiau gerti vandens. Vasaros laikotarpiu vaikščios basomis po pievą, akmenukų takeliu ir braidys po vandens baseinėlius</p>	Buvimas gryname ore. Mankštinimasis išvėdintose patalpose. Trumpa apranga ir basos kojos kūno kultūros valandėlėse. Masažinis kilimėlis pėdoms. Vandens vonelės vasarą lauke. Vaikų literatūra, vaizdinės priemonės
19.3.	Sveikatos palaikymo ir	Sveikatos sutrikimų (plokščiapėdystės,	Įvairus padalomasis ir

	stiprinimo prevencija	laikysenos) turintys vaikai korekcinėje mankštoje stiprins reikiamas raumenų grupes, ugdysis kūno padėties savikontrolę. Pajutus nuovargį, gebės laikytis poilsio ir aktyvios veiklos ritmo. Pratinsis reguliuoti kvėpavimą atliekant fizinius pratimus. Sužinos apie teigiamus veiksnius sveikatai ir žalingų įpročių žalą. Įgys žinių apie vaistinius augalus ir jų teigiamą poveikį sveikatai	stambus inventorių, įranga. Vaizdinės priemonės, vaikų literatūra. Vaistažolės
19.4.	Saugi ir sveika veikseną bei aplinką	Ugdysis savisaugos jausmą, saugaus elgesio įgūdžius ir įpročius aktyviai judant, veikiant su sporto priemonėmis, įranga, buitinais daiktais, siekiant išvengti susižalojimų ir traumų. Pratinsis saugoti šalia esančius žaidimų partnerius. Jaus psichologinį saugumą šalia pedagogų ir pratinsis kreiptis pagalbos į suaugusįjį. Ugdysis gebėjimą ir daugumą vaikų gebės saugiai pereiti gatvę nurodytose vietose. Žinos šviesoforo signalus, leidžiančius eiti per gatvę. Žinos savo asmeninius duomenis bei orientuosis ką daryti, į ką kreiptis susižeidus, pasiklydus, išsigandus. Įgys žinių apie saugų elgesį su nepažįstamais žmonėmis. Susipažins su gamtoje tykančiais pavojais sveikatai, gyvybei	Vaikų literatūra, vaizdinės priemonės, didaktiniai žaidimai, vaizdo ir garso įranga, informacinės technologijos

20. Ugdymo metodai: pasakojimas, pokalbis, aiškinimas, stebėjimas, rodymas, imitavimas ir saviraiška, pamėgdžiojimas, eksperimentavimas, praktinė/ savarankiška veikla, nurodymas, komandinė veikla, klausimai-atsakymai, aptarimas, ekskursija, išvyka, projektas.

V. PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS

21. Įgyvendinus programą bus:

21.1. plečiamas savęs, savo fizinių, psichinių galimybių pažinimas, formuojama savikontrolė, pasitikėjimas, savisauga;

21.2. formuojami higieniniai įpročiai ir sveikos gyvensenos nuostatos ;

21.3. didinamas atsparumas ligoms, žalingiems veiksniams;

21.4. aktyvinamas šeimos ryšys siekiant sveikos gyvensenos nuostatų tęstinumo šeimoje;

21.5. organizuojami įstaigos, miesto, mikrorajono sveikatinimo renginiai, ekskursijos, išvykos, stiprinamas įstaigos ryšys su socialiniais partneriais;

21.6. suteikta galimybė įstaigos pedagogams dalyvauti sveiką gyvenimą propaguojančiuose respublikos ir tarptautiniuose projektuose.

22. Vaiko pasiekimai ir daroma pažanga yra vertinama du kartus per metus, laisvai pasirenkant vertinimo būdus bei formas ir gauta informacija fiksuojama pasiekimų vertinimo formose.

SUDERINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ metodinės tarybos

Posėdžio 2014 m. rugsėjo 19 d.

Protoliniu nutarimu (protokolo Nr.3)

NAUDOTA LITERATŪRA

1. E. Adaškevičienė Vaikų fizinės sveikatos ir kūno kultūros ugdymas. Klaipėda. 2004
3. E. Adaškevičienė Vaikų sveikatos ugdymas. Vilnius. 1999
4. O. Mockevičienė (darbo grupės vadovė) Metodinės rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo programai rengti. Švietimo aprūpinimo centras. Vilnius. 2006
5. Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas. Metodinės rekomendacijos. Švietimo aprūpinimo centras. Vilnius. 2004
6. Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa. Švietimo aprūpinimo centras. Vilnius. 2003