

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Ugdymo ir kultūros departamento
Švietimo skyriaus vedėjo 2017 m. rugsėjo 12 d.
įsakymu Nr. ŠV1-288

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio – darželio „Ažuoliukas“
direktoriaus 2017 m. rugsėjo 13 d.
įsakymu Nr. V- 41

KLAIPĖDOS LOPŠELIO – DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO KERAMIKOS GEBĖJIMŲ UGDYMO PROGRAMA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švietimo teikėjas – Klaipėdos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ (toliau – įstaiga), kodas 290436750. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Grupė – ikimokyklinio ugdymo mokykla.
2. Įstaigos buveinės adresas – Mogiliovo g. 10, LT-95214 Klaipėda, elektroninio pašto adresas: azuoliukas67@gmail.com tel.(8 46) 322314, interneto svetainės adresas: www.darzelis-azuoliukas.lt.
3. Programos trukmė – tęstinė.
4. Programos apimtis – per savaitę 12 val. Per metus 576 val.
5. Programos dalyviai – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai.
6. Įgyvendinant Programą, įstaigoje sudarytos palankios ugdymo sąlygos: įrengtas meninio ugdymo kambarėlis, jame sukaupta dailės gebėjimui reikalingų priemonių.
 - 6.1. Dailės dalykams pritaikytos patalpos su molbertais, stovais, stalais, keramikos degimo krosnimis ir kt.
 - 6.2. Vaizdinė, informacinė ir metodinė medžiaga bei priemonės;
 - 6.3. ugdytinių darbams eksponuoti pritaikytos erdvės;
7. Programos įgyvendinimui už ugdymosi aplinką vienam vaikui skirta 14,4 euro.

II SKYRIUS PROGRAMOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR STRUKTŪRA

7. Programos tikslas – padėti vaikui įgyti ir sistemingai ugdyti dailės srities meninius gebėjimus, estetinę nuovoką, tenkinti dailės pažinimo ir raiškos poreikius.
8. Programos uždaviniai:
 - 8.1. atskleisti ir plėtoti vaikų kūrybinius ir meninės raiškos gebėjimus, puoselėti vaikų kūrybos spontaniškumą ir individualumą;
 - 8.2. padėti išmokti naudotis pagrindinėmis dailės raiškos meninėmis priemonėmis, domėtis savo krašto kultūra, ugdyti supančio pasaulio įvairovės suvokimą;
 - 8.3. Išmokyti nuosekliai atlikti technologinius procesus, kad vaikas įgytų gebėjimų, padedančių pasirinkti darbo priemones, medžiagas, įvertinti rezultatus.
9. Dailės veikla vykdoma dailės kambarėlyje - pogrupiais. Pogrupiai sudaromi atsižvelgiant į ugdytinių amžių, gebėjimus ir asmeninius jų saviraiškos poreikius. Užsiėmimai gali būti organizuojami gamtoje, muziejuose, galerijose ir kt.

10. Ugdymas individualizuojamas, lanksčiai pritaikant užduotis, laiduojant vaiko gebėjimų plėtotę, bei poreikius, ugdomas pastabumas, nestandartiškas kūrybinis mąstymas, skatinama stebėti aplinkinį pasaulį, gamtos reiškinius, dailės kūrinius.

III SKYRIUS NEFORMALIOJO UGDYMO PRINCIPAI

11. Individualizavimo – ugdymas individualizuojamas, grindžiamas vaiko patyrimu ir jo refleksija, pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;
12. pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai;
13. demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai.

IV SKYRIUS TURINYS, METODAI, PRIEMONĖS

Eil. Nr.	Sritis ir kompetencijos	Keramikos pažinimo ir raiškos turinys	Metodai	Priemonės ir įranga
14. Lipdyba. Ikimokyklinis amžius (3-6 m.)				
14.1.	Meninė kompetencija	Susipažins su lipdyba iš molio ar kitos plastiškos medžiagos (modelino, sūrios tešlos ir pan.), išmoks kūrybiškai panaudoti įvairius plastiškoms medžiagoms būdingus išraiškos būdus: tempimą, konstravimą, formavimą. Darbelius dekoruos naudodami įvairias įprastines ir netradicines priemones. Bandys paskirstyti molį į reikiamo dydžio gabalėlius. Lipdys pagal tautodailės pavyzdį ir (ar) pagal savo sumanymą. Pradės kurti kompozicijas iš nulipdytų figūrėlių, bandys perteikti emocijas. Išmoks gėrėtis keramikų menininkų, tautodailininkų, savo ir draugų darbais. Domės tautodaile ir jos tradicijomis	Pokalbis, dialogas, pasakojimas, kūrybiniai ieškojimai, kūrybinės užduotys, demonstravimas, aiškinimas, stebėjimas, aplinkos tyrimas stebint ją, kaupiant vaizdinius, asociacijas, gilinimasis į aplinkos daiktų formas, spalvas ir pan., praktinė veikla, pamėgdžiojimas, savarankiškas darbas, aptarimas, ekskursijos, parodų lankymas ir kt. Pratybos ir	Molis, plastilinas, įvairūs modelinai, netradicinės lipdymo priemonės (perdirbto popieriaus masė, folija, sūri tešla stekos ir kt., įvairūs buityje ar žaidimuose naudojami gražius išpaudus paliekantys daiktai, įvairūs dažai
14.2.	Komunikavimo kompetencija	Vaikų kalboje atsiras naujų terminų, plėsis aktyvusis ir pasyvusis žodynas. Vaikas komentuos savo ir draugų atliekamus veiksmus. Erdvinės figūrėles panaudos įvairiapusis- iliustruodami pasakojimus, vaidindami	formas, spalvas ir pan., praktinė veikla, pamėgdžiojimas, savarankiškas darbas, aptarimas, ekskursijos, parodų lankymas ir kt. Pratybos ir	Dailės kūrinių ir tautodailės reprodukcijų albumai, vaikų dailės darbų knygelės, iliustruotos grožinės literatūros knygelės

14.3.	Socialinė kompetencija	Kurs kartu su kitais ir greta kitų, išmoks dalintis kūrybai reikalingomis medžiagomis ir dekoravimo priemonėmis. Sukaupia patirtimi dalinsis su draugais ir tėveliais. Kuriant kolektyvinį darbą atsiras komandinio darbo pradmenys. Atsiras pasitikėjimo savimi jausmas, pasididžiavimas savo pasiekimais rodant ar dovanojant darbelius kitiems	įgūdžių ugdymas su įvairiais darbo įrankiais, įvairios technikos mokymas kartojant tuos pačius veiksmus	
14.4.	Pažinimo kompetencija	Bandys, eksperimentuos su moliu ir kitomis plastinėmis lipdybos medžiagomis. Pažins kintančias molio savybes. Susipažins su įvairiais dekoravimo būdais, pažins įvairių buitinių daiktų (sagų, kamštukų ir pan.) naujas panaudojimo galimybes, atras kitą jų pritaikymą. Bandys eksperimentuoti su įvairiomis priemonėmis tiek darželyje, tiek namuose. Atsiras ekologinių žinių apie medžiagų daugkartinį panaudojimą		Minkštas molis, sausas molis, molio tyrelė klijavimui, išdegta keramika, keramikos degimo krosnelė, papildomos dekoravimui naudojamos medžiagos ir įrankiai
	Sveikatos kompetencija	Išmoks saugiai naudotis smulkiais ir smailiais įrankiais ir saugiai jais elgtis greta kitų, nedidelėje erdvėje. Įpras susitvarkyti darbo vietą, švariai plautis ir šluostytis rankas. Sustiprės smulkieji pirštų ir plaštakų raumenys		Žurnalai, dailės albumai, nuotraukos, reprodukcijos
14.1.1. Lipdyba. Priešmokyklinis amžius (6-7 metai)				
14.1.2.	Meninė kompetencija	Gebės lipdyti iš molio ar kitos medžiagos, naudos įvairius plastiškoms medžiagoms būdingus išraiškos būdus: tempimą, formavimą, konstravimą, gebės panaudoti papildomas medžiagas įspūdžiui sustiprinti, dekoruos naudodami įvairias įprastines ir netradicines priemones. Įgus paskirstyti molį reikiamaiais gabalėliais. Lipdys tiek pagal pasiūlytą temą, tiek pagal savo sumanymą, kurs kompozicijas iš nulipdytų figūrėlių, sugebės perteikti emocijas. Gerės savo ir draugų kūryba. Domės tautodaile, liaudies meno tradicijomis. Išmoks tradicinių tautodailės būdų	Pokalbis, dialogas, pasakojimas, kūrybiniai ieškojimai, kūrybinės užduotys, demonstravimas, aiškinimas, stebėjimas (aplinkos tyrimas stebint ją, kaupiant vaizdinius, asociacijas, gilinimasis į aplinkos daiktų formas, spalvas ir pan., praktinė	Molis, plastilinas, įvairūs modelinai, netradicinės lipdymo priemonės (perdirbto popieriaus masė, folija, sūri tešla, stekos ir kt.), įvairūs buityje ar žaidimuose naudojami gražius išpaudus paliekantys daiktai, įprastiniai ir naujų technologijų

			veikla, pamėgdžiojimas, savarankiškas darbas, aptarimas, ekskursijos, parodų lankymas ir kt.	dažai darbeliams dekoruoti
14.1.3.	Komunikavimo kompetencija	Plėsis žodynas, kalboje nuolat vartos daugiau naujų terminų, gebės papasakoti apie kūrybinį procesą, komentuos savo ir draugų atliekamus veiksmus, nulipdytas figūrėles naudos pasakoms iliustruoti, vaidinti. Vartydami dailės darbėlių knygas domėsis naujomis kūrybos galimybėmis	Pratybos su elementarių darbo įvairiais įrankiais įgūdžių ugdymas, įvairios technikos mokymas kartojant tuos pačius veiksmus	Tautodailės ir dailės kūrinių reprodukcijų albumai, dailės darbėlių knygelės, ilustruotos grožinės literatūros knygelės
14.1.4.	Socialinė kompetencija	Gebės kurti kartu su kitais ir greta kitų. Dalinsis įgyta patirtimi su draugais ir tėveliais. Draugiškai dalinsis pagalbinėmis priemonėmis, įrankiais dekoravimui. Išmoks dirbti komandoje kurdami bendrą darbėlį. Jausis pasitikintys savo jėgomis, kūrybiški ir svarbūs rodydami ar dovanodami savo kūrėnius kitiems		
14.1.5.	Pažinimo kompetencija	Stebės kintančias molio savybes, eksperimentuos su moliu ir įvairiomis plastiškomis medžiagomis. Susipažins su įvairiais dekoravimo būdais. Išmoks atrasti nuolat naudojamų daiktų galimybes (pvz. sagų, flomasterių kamštukų ir panašiai). Gebės pažinti ir įvertinti kūrybinei saviraiškai tinkamas medžiagas ne tik darželyje, namuose, bet ir kitoje aplinkoje. Plėsis ekologinės žinios apie medžiagų daugkartinį panaudojimą		Minkštas molis, sausas molis, molio tyrelė klijavimui, keramikos degimo krosnelė, papildomos dekoravimui naudojamos medžiagos ir įrankiai
14.1.6.	Sveikatos kompetencija	Gebės saugiai naudotis smulkiais, smailokais ir aštrokais įrankiais, įpras susitvarkyti darbo vietą, po veiklos švariai plausis ir šluostysis rankas, išmoks taupiai naudoti kūrybai reikalingas medžiagas, gebės greta kitų saugiai elgtis nedidelėje erdvėje netrukdam draugui. Lavės judesių		

		koordinacija, ypač sustiprės smulkieji pirštų ir plaštakų raumenys		
--	--	--	--	--

V SRITIS PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS

15. Įgyvendinus programą ikimokyklinio ir priešmokyklinio:

15.1. menų integravimas į vaiko kasdieninę veiklą ugdys jo kūrybiškumą, individualumą, gerins pasiekimus visose kompetencijose;

15.2. išlavės vaikų vaizduotė, kūrybiškumas, pojūčiai, išradingumas, koncentruosis dėmesys, pastabumas, darbelius atliks su estetine nuostata;

15.3. prasiplės aktyvusis ir pasyvusis žodynas;

15.4. vaikas save pažins per bendravimą su bendraamžiais ir suaugusiais;

15.5. pažins įvairias dailės priemonių ir medžiagų savybes, ugdysis gebėjimas eksperimentuoti, ieškoti naujų originalių sprendimų, lavės atmintis, formuosis mąstymas;

15.6. išmoks taupiai, tvarkingai naudotis dailės priemonėmis ir medžiagomis,

15.7. formuosis vaiko kultūriniai- higieniniai įpročiai, lavės smulkioji ir stambioji motorika;

15.8 pažins tautos vizualinę meninę kultūrą, perims tautos dvasinę patirtį;

15.9. stiprės ryšys su socialiniais partneriais organizuojant parodėles;

15.10. bus palaikomas ryšys vaikas- šeima- pedagogas.

16. Vaiko pasiekimų vertinimas vykdomas taikant Klaipėdos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu“.

17. Ugdymo pasiekimų vertinimo rezultatai bus panaudojami: ugdomosios veiklos planavimui, ugdymo proceso individualizavimui ir diferencijavimui, vaiko raidos prognozavimui, tolimesnių ugdymo tikslų ir uždavinių nusistatymui, tėvų informacijai.

SUDERINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ mokytojų tarybos

2017 m. birželio 5 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. V3-3